

USPOSABLJANJE ZA PROSTOVOLJCE

PREDLOG VSEBIN

UVOD <ul style="list-style-type: none">Kratka predstavitev izvajalca/mentorja in poteka usposabljanja.
O PROGRAMU SIMS IN PROSTOVOLJSTVU <ul style="list-style-type: none">Kratka predstavitev programa SIMS.Prostovoljstvo kot del programa SIMS (organizirano prostovoljstvo po ZProst): ogled videa o prostovoljstvu na OŠ Koper.Prostovoljsko delo v praksi (potek: enkrat tedensko skozi celo šolsko leto; namen: komunikacija v slovenščini, učenje, aktivno preživljanje prostega časa, medkulturna izmenjava).
PREDSTAVITEV UDELEŽENCEV <ul style="list-style-type: none">Predstavitev udeležencev: ime in priimek, letnik in smer študija, dosedanje izkušnje s prostovoljstvom, kako je kartica povezana s teboj (ob prihodu prostovoljce pričaka naključna kartica s sliko)Kaj si želim danes izvedeti?
REALNOSTI OTROK PRISELJENCEV <ul style="list-style-type: none">Ogled videa o otrocih priseljencih (Zgodbe otrok sveta): http://www.medkulturnost.si/aktualno/zgodbe-otrok-sveta/Razlogi za selitve. Kako selitev dojemajo otroci?Kakšne spremembe doživljajo otroci ob selitvi? (nov jezik, drugačen šolski sistem, nimajo prijateljev, ne poznajo novega okolja, drugačna kultura, združitev družine – spremembe v družinskem okolju)Kaj si otroci želijo? (prihajajo z znanji, potenciali)
MOTIVACIJA IN PRIČAKOVANJA PROSTOVOLJCEV <ul style="list-style-type: none">Motivi za opravljanje prostovoljskega dela.Kaj pričakujem od prostovoljskega dela? Kaj lahko dobim?Kaj pričakujem od mentorja?Potrdilo je lahko motivacija.

VLOGA PROSTOVOLJCA

- Prostovoljec je le ena od podpor v okolju: lahko doprinese k usvajanju jezika, nudi učno pomoč in krepí močna področja otrok. Otroka spremlja do konca šolskega leta.
- Pripravimo primere za diskusijo.
- Kaj lahko jaz kot prostovoljec dam, ponudim? Kje so moja močna področja?

VZPOSTAVLJANJE ODNOSA

- Vzpostavljanje odnosa je proces. Kako vzpostaviti odnos z otrokom?
- Sodelovanje s starši (izmenjava kontaktov).
- Pripravimo primere za diskusijo.

KOMUNIKACIJA

- Na kakšen način komunicirati zaradi nepoznavanja jezika (slikovno gradivo, internet, slovar, skupni jezik)?
- Pomembno je, kaj otroku sporočamo.
- Ne obljubljam, česar ne moremo izpolniti.
- Pripravimo primere za diskusijo.

IDEJE ZA AKTIVNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA

- V skupinah iščemo ideje za aktivno preživljanje prostega časa, ideje si izmenjamo.
- Ponudimo primere: npr. družabne igre, socialne igre, zunanje aktivnosti (npr.: obisk knjižnice, sprehod po mestu, sladoled, najljubši kraj v mestu).
- Aktivnosti lahko pripravijo tudi otroci (npr. pesmi, igranje iger).



PRAVICE IN ODGOVORNOSTI PROSTOVOLJCEV

- Etična načela organiziranega prostovoljstva
- Dogovor o prostovoljskem delu
- Dnevniški zapis srečanj
- Supervizija
- Kontakt z mentorico
- Potrdilo ob koncu opravljanja prostovoljstva


NAČRTOVANJE UVODNEGA SREČANJA Z OTROKI

- Določimo datum srečanja (srečamo se vsi pari skupaj) in predstavimo potek srečanja.
- Srečanja bodo na šoli, po eno uro na teden – po pouku.
- Po dogovoru s starši srečanja potekajo drugače (predhodni pisni dogovor – npr. sms)

VPRAŠANJA, STRAHOVI, DILEME

-  Ali imam še kakšne pomisleke, strahove, vprašanja v zvezi s prostovoljskim delom?
-  Česa si res ne želiš pri opravljanju prostovoljskega dela?

ZAKLJUČEK SREČANJA

-  Metoda 5 prstov: Povej:
 1. nekaj dobrega/nekaj, kar ti je bilo všeč,
 2. nekaj, kar bi poudaril/-a,
 3. nekaj negativnega/nekaj, kar ti ni bilo všeč,
 4. nekaj, kar je povezano z odnosi,
 5. nekaj malega za dodati.