



Sodelovalno učenje v praksi

mag. Sandra Vuleta
Osnovna šola Koper

Projekt "Izzivi medkulturnega sobivanja"



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



**1. KAKŠNO JE IZHODIŠČE V
(MOJEM) ODDELKU?**

2. KAJ LAHKO STORIM?

3. KAJ SMO DOSEGLI?
(analiza stanja)



NAČRTOVANJE POUČEVANJE

DELO V SKUPINAH

- Varnost
- Heterogene skupine
- Besedna, nebesedna komunikacija
(razvijanje besedišča)
- Medsebojna pomoč
- Šolski uspeh

SODELOVALNO UČENJE

- Vsi pomembni in aktivni
- Ustrezne vloge
- Vsak odgovoren za svoje delo in delo celotne skupine
- Manjši strah do učenja J2 in šole
- Hitreje usvajanje J2 (👍, 👎)
- Medsebojni odnosi (👍)
- Motivacija (👍)

OBLIKE IN METODE DE LA

- frontalno delo
- individualno delo
- delo v paru/skupini (**sodelovalno učenje**)
- metoda razlage (opisovanje, pojasnjevanje, pripovedovanje, obrazložitev)
- metoda pogovora (učni pogovor, razgovor)
- metoda prikazovanja
- metoda dela z besedilom

ŠE O PRILAGODITVAH

- slikovna, kratka navodila
- preverjanje razumevanja navodil,
- izbor besedil oz. odlomkov (zaokrožena, celota, logično zaporedje, čim manj metafor, nazorne slike),
- branje (individualno, skupinsko, v dvojicah),
- dodaten čas,
- poudarjanje ključnih besede,
- učenja v manjših skupinah,
- popravljanje jezikovnih napak pri govoru in pisanju,
- poenostavljena razlaga, govor učitelja, slovnica,
- uporaba izrazitejših intonacijskih poudarkov,
- med govorom vključujemo premore, poenostavljamo svoje misli ...

DIDAKTIČNI PRISTOP

- **PREDMET/PODROČJE:** SLOVENSKI JEZIK, RAZREDNI POUK

- **RAZRED:** 3.

- **UČNI SKLOP:** branje neumetnostnih besedil

- **IZBRANI GRADNIKI:**

- ☐ **GRADNIK: BESEDIŠČE**

- *pozna, razume in uporablja besedišče različnih predmetnih področij*
- *poišče razlago neznanih besed v sobesedilu ali z zunanjo pomočjo (e-slovar)*

- ☐ **GRADNIK: RAZUMEVANJE BESEDIL**

- *prepozna bistvene podatke, poišče bistvo in besedilo ustno obnovi*
- *uporabi osnovne bralne strategije za razumevanje besedila (miselni vzorec)*



POTEK DEJAVNOSTI

- AKTIVIRANJE PREDZNANJA
 - PRIPRAVA SKUPIN za metodo sestavljanke (JIGSAW)
 - DELO Z BESEDILOM MED IN PO BRANJU
 - PREVERJANJE RAZUMEVANJA
- 



Hvala za vašo pozornost.

Šola je pot in ne končna destinacija.

Will Richardson

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske koheziivne politike v obdobju 2014-2020.

