



# Učiteljeva in razrednikova vloga v oddelku

**Bojana Resanovič, Osnovna šola Koper**

**Prakse uspešnega vključevanja otrok priseljencev v osnovni šoli**

**Zreče, 4. in 5. marec 2020**

**Projekt "Izzivi medkulturnega sobivanja"**



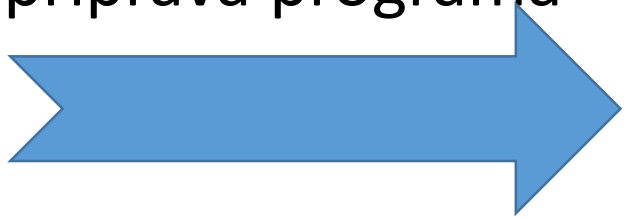
REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

# SPREJEM OTROKA – VLOGA RAZREDNIKA


- tečaj jezika (pred začetkom pouka – osnove jezika, osnovne informacije o šoli, šolskem sistemu, o kraju, o navadah v šoli – copati, telefoni ...)
- pogovor z otrokom (JEZIK!)
- pogovor s starši/skrbniki/trenerji ...
- pogovor z otroki v oddelku (poznavanje oddelka, postopnost)
- priprava programa



„ŠIRŠI POGLED“

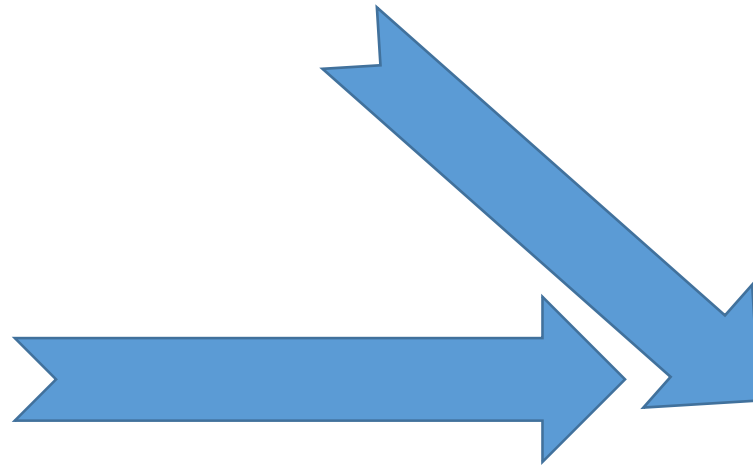
# SPREJEM OTROKA – VLOGA UČITELJA

- pogovor z otrokom
- pogovor s starši/skrbniki ...
- priprava programa

-  „OŽJI POGLED“

# INDIVIDUALNI PROGRAM ZA OTROKA

- predznanje otroka
- načrtovanje ciljev
- doseganje ciljev
- oblike pomoči
- prilagoditve
- načini ocenjevanja (zakonodaja)
- obiskovanje dopolnilnega pouka
- druge dejavnosti



**KDAJ? KAKO?**  
**(T1, T2, ~~status-T~~)**

Kje je fokus? Na kaj se učitelji osredotočamo?

Kaj zna? Koliko je napredoval?

Katere besede razume? Kako razume pojme? Jih povezuje?

Dela domače naloge?

Kako ga lahko ocenim?

Obiskuje dopolnilni pouk?

Obiskuje druge oblike pomoči?

Starši sodelujejo s šolo?



ZANIMA ME NOVO.

# ČESA NE SMEMO POZABITI?

**KAJ ZNAŠ?**

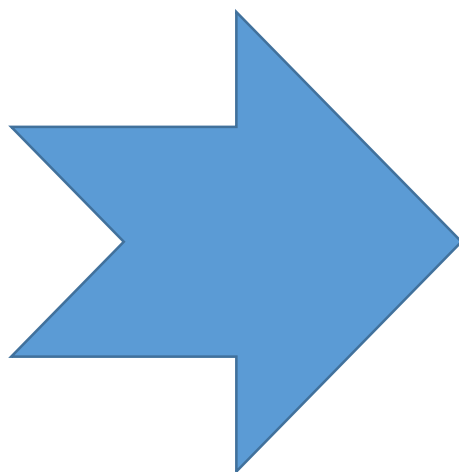
vedeti, znati

**UČENEC**

**KAKO SI?**

biti

**ČLOVEK**



**OBČUTEK VARNOSTI**



ŠOLA

~~VLOGA, NALEPKE~~

OTROK  
ČLOVEK

JAZ  
ČLOVEK



POSTAVNO RAZLIČNI



# Kaj so mi povedali otroci?

- Selitev ni nikoli enostavna, čutiš ogromno strahu.  
(npr. v Sloveniji je veliko staršev ločenih. Se bodo ločili tudi moji starši?)
  - Četudi izgleda, da si dobro, potrebuješ pomoč (videz vara).
  - Težko se je navaditi na novo okolje (prijatelji, učitelji, šolski sistem ...).
- IZGUBIŠ SEBE. IZGUBIŠ JEZIK.**
- Čutiš strah, ki te hromi.

# Kaj sem videla, slišala?

- OPB - amfiteatralna dvorana
- govoriti materni jezik pred sošolci – stiska
- odločitev dveh učenk, ki govorita albansko, da bosta med seboj govorili v slovenščini
- govorni nastop – ko je učencu zelo težko (9. razred)
- vrnitev učenke – pisanje knjige

# KAJ POMAGA OTROKU?

- Resnično zanimanje (Kako si? Kako je biti ti?).
- Občutek, da te nekdo drži (občutek varnosti).
- Pomembno je poslušati, ne pritiskati.

(slišati otroka, prepoznati njegovo stisko – govorica telesa, tišina, druge besede)

- **POGOVARJATI SE** (npr. otrok ima težave pri matematiki - števila v makedonščini oz. v slovenščini).
- Če me kaj zanima, ne ugibam, vprašam.

## Kaj se zgodi, če ...

- otrokom nudimo pomoč, podporo, pa je ne želijo?
- otrok ruši naše ure, načrtno ne dela?
  - Kako se počutimo? Se naš odnos do otroka spremeni? Kaj počnemo?
- otrok veliko dela, a je neuspešen?
- ostali otroci v razredu nekoga ne sprejmejo?
  - Se nam otroci smilijo? Kaj to pomeni za naše delo z njimi?

### **VEDENJE OTROK = SIGNALI (za nas)**

Če k otroku pristopamo z empatijo, se zgodijo **spremembe**.

# KAKO JE BITI JAZ V ODDELKU? Ali kdo ve,

- kako „obvladovati“ vse zahteve, ki nam jih nalaga zakonodaja, vodstvo, sodelavci?
- kako je, ko moraš pridobiti točno določeno število ocen v določenem roku?
- kako je delati v oddelku s 27 učenci, v katerem so npr. 3 priseljenci, ki govorijo različne jezike s statusom T1, 3 učenci s posebnimi potrebami, 3 ponavljavci, nekateri učenci, ki so pri nas 3. oz. 4 leto in nimajo več v dnevniku zapisano T?
- kako je delati v prostoru, ki je premajhen za tako skupino?



Zato si postavim ta vprašanja:

- Kaj so moje meje? Katere situacije mi povzročajo **nelagodje**?
- Kaj delam, ko mi je težko? Koliko zmorem?
- Kaj je moja odgovornost?
- Kolikokrat si dovolim reči ne?
- S kom lahko tudi sodelujem?
- Kdo mi lahko **pomaga**?
- Kaj lahko naredim sama? Kaj lahko **delim** s sodelavci?

# POSKRIBIM ZASE. IN GOVORIM JEZIK SRCA.

Delam najbolje, kar v določeni situaciji zmorem, in to je v redu.  
Zagotovo **ne** morem narediti **vsega**, želim pa narediti **nekaj**.

Hvala za vašo pozornost.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezivne politike v obdobju 2014-2020.