medkulturno sobivanje

Lokalni posvet:

Medkulturno sobivanje – Izzivi naše lokalne skupnosti

20. marec 2019, Izobraževalni center Maribor

Projekt "Izzivi medkulturnega sobivanja"

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

IC Piramida
Maribor

VKLJUČEVANJE DIJAKOV MIGRANTOV V SISTEM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA NA IC PIRAMIDA MARIBOR, SREDNJI ŠOLI ZA PREHRANO IN ŽIVILSTVO MARIBOR

Avtorji: Davorin URIH, Larisa CVILAK, Tanja SLAČEK, Aida PEPAJ PEČAR in Alenka HMELAK GORENJAK

Izobraževalni center Piramida Maribor
Park mladih 3
2000 MARIBOR

davorin.urih@icp-mb.si
larisa.cvilak@icp-mb.si
tanja.slacek@guest.arnes.si
pepaj.aida@gmail.com
a.hmelak.gorenjak@icp-mb.si

IC Piramida
Maribor

IC **Piramida**
Maribor

PROGRAMI SREDNJE ŠOLE:

Živilsko prehranski tehnik
Slaščičar
Pek
Mesar
Pomočnik v biotehniki in oskrbi

Z znanjem rastemo in se povezujemo.

SREDNJA ŠOLA ZA PREHRANO IN ŽIVILSTVO
VIŠJA STROKOVNA ŠOLA
MEDPODJETNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER

Park mladih 3, 2000 Maribor
Tel.: 02 320 86 00, Fax: 02 331 30 48
E-mail: info@icp-mb.si
www.icp-mb.si

Možnost nadaljevanja šolanja
v višješolskem strokovnem programu živilstvo in prehrana.

Stanje v šolskem letu 2017/18

Skupno število dijakov	362 (15.9.2017)
Število dijakov priseljencev	45 (12 %)
Dijaki priseljenci po nacionalnosti	• 30 dijakov je iz Republike Kosovo • 5 dijakov iz BiH • 1 dijak iz Srbije • 1 dijaka iz Ukrajine • 3 dijaki iz Makedonije • 1 dijak iz Italije • 2 dijaka iz Nemčije • 1 dijak iz Slovaške
Pridobljena izobrazba vpisanih dijakov	• zaključena osnovna šola (91 %) • del dijakov (9 %) ima zaključeno ali nezaključeno srednjo šolo
Uspeh ob zaključku OŠ	• v povprečju so dosegali zadosten in dober učni uspeh • 2 dijakinji sta dosegli tudi prav dober uspeh
Družinske razmere	• problem sporazumevanja med učitelji in starši - neodzivnost • zaradi dela staršev v tujini ostanejo dijaki sami v Sloveniji

Šola organizira vključevanje dijakov priseljencev v sistem vzgoje in izobraževanja tako, da:

- organizira **začetni - intenzivni tečaj** in **nadaljevalni tečaj** slovenskega jezika,

- obvezni (160 urni) **začetni intenzivni tečaj** slovenskega jezika poteka 4 ure dnevno v prvem polletju,
- v drugem polletju se izvaja dodatnih 70 ur za dijake, ki niso opravili preizkusa A2 in 35 ur za dijake, ki so opravili preizkus A2,

- obvezni **nadaljevalni** tečaj (70 urni) poteka 3x tedensko po 2 uri.

IC **Piramida**
Maribor

Obveznosti šole so:

- zagotovi ustrezen kader in prostor za nemoten potek izobraževanja,
- učitelj/ica tujega jezika se poveže z učitelji strokovnih modulov (teoretičnega in praktičnega dela) za uskladitev osnovne strokovne terminologije v živilstvu,
- zagotovi učna gradiva in pripomočke,
- organizira komisijo za preizkus znanja slovenskega jezika.

IC Piramida
Maribor

Dolžnosti dijaka, priseljenca, so:

- izpolnjevanje učnih obveznosti in obvezna 100% prisotnost pri **začetnem - intenzivnem in nadaljevalnem tečaju** slovenskega jezika,
- motiviranost za učenje slovenščine,
- priprava na preizkus znanja iz slovenskega jezika,
- dosledno upoštevanje členov šolskih pravil in navodil učiteljev in razrednika,
- obvezna uporaba slovenskega jezika (tudi v medsebojni komunikaciji) v času pouka in v prostorih šole.

Problematika v razredih s prilagoditvami dijakov priseljencev

- Dijaki iz Republike Kosovo si ustvarjajo svoje skupine, se ne povezujejo z ostalimi dijaki.
- V svoji skupini se počutijo varne in močne.
- Komunikacija v albanščini
- Mnogi so imeli učne težave že doma in niso preveč motivirani za učenje.
- Vključevanje dijakov priseljencev v šolo po začetku šolskega leta, to je oktobra, novembra, včasih tudi januarja.

IC Piramida
Maribor

Pravilnik ocenjevanja in napredovanja dijakov priseljencev

IC Piramida Maribor

	Ocenjevanje 1. letnik		Upoštevajo se pogoji, da dijak:	Napredovanje
	1. polletje	2. polletje		
Nižje poklicno izobraževanje **NPI**	**ni ocen** ali ocene v skladu z **OIN**	Ocene v skladu s **OIN**	• redno obiskuje pouk in tečaj slo. jezika, • se udeleži šolskega preverjanja slo., • kaže motiviranost pri delu v šoli, • se v času pouka trudi komunicirati v slovenščini in kaže pozitiven odnos do sošolcev, učiteljev in ostalih zaposlenih.	Odloča OUZ SS Lahko se pogojno vpiše
Srednje poklicno izobraževanje **SPI**	**ni ocen** ali ocene v skladu z **OIN**	Ocene v skladu s **OIN**	• redno obiskuje pouk in tečaj slo. jezika, • se udeleži šolskega preverjanja slo., • kaže motiviranost pri delu v šoli, • se v času pouka trudi komunicirati v slovenščini in kaže pozitiven odnos do sošolcev, učiteljev in ostalih zaposlenih.	Odloča OUZ SS Lahko se pogojno vpiše
Poklicno tehniško izobraževanje	**vse ocene**	**vse ocene**	• manjše prilagoditve	Ni pogojnega vpisa

Dijaki priseljenci in praktični pouk: rezultati ankete učiteljev praktičnega pouka

- dijaki primerno upoštevajo osnovna navodila v delavnicah: navodila o uporabi delovne obleke in navodila o higieni;
- manj primerno upoštevajo navodila o tehnološkem postopku. Le ta so tudi bolj kompleksna in zahtevajo od dijakov več znanja;
- opazen napredek dijakov priseljencev pri poznavanju praktičnih veščin;
- slabši napredek pri jezikovnem izražanju;
- za lažje delo je zelo pomembno prvo obdobje izobraževanja, ki bi naj nudilo čim bolj kakovostno pridobitev znanja slovenskega jezika;
- praktični pouk pomembno vpliva na integracijo priseljencev.

Tutorstvo

Na šoli izvajamo tudi program tutorstvo, v katerega se lahko vključijo dijaki v sklopu interesnih dejavnosti.

Dijaki priseljenci imajo tako možnost pogovora v slovenskem jeziku in dodatnega učenja slovenščine.

Težave z motivacijo – tutostvo poteka po pouku.

Povezovanja in sodelovanja

- Šola je vključena v projekt z naslovom IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA
- projekt se je začel s 1. 7. 2016 in bo zaključen 30. 9. 2021

- Sodelujemo v KONZORCIJU ZA IZVEDBO PROJEKTA Bralna pismenost in razvoj slovenščine
- projekt bo trajal od 5. 1. 2017 – 30. 6. 2022

PREDLOG ZA DISKUSIJO

IC Piramida Maribor

Čas prilagoditve najmanj 6 mesecev	• Vse dijake priseljence dodeliti v skupni razred - ½ letno obdobje prilagajanja na novo okolje - motiviranost za ohranitev statusa.
Zakaj?	• V 6. mesecih, se bodo naučili osnov slov. jezika in spoznali način delovanja šole v katero so se vpisali. • Lažje se bo prilagodil urnik (npr. 3 ure slo. + 2 uri teh.). • Zmanjša se motenje pouka za ostale vpisane v programe.
Kako poučevati?	• Močna korelacija med slovenščino in ostalimi predmeti. • Uporaba slikovnega materiala.
Kdaj v razrede?	• Po 6. mesecih dijake priseljence razporediti v razrede po usmeritvi s predhodnim testom o znanju slovenskega jezika.

ZAKLJUČEK

- S problemom migracij prebivalstva se moramo v sodobnem Svetu in Evropi sprijazniti.
- Večji trud učiteljev, prilaganje dijakovim zmožnostim žanje tudi večji uspeh.
- Učiteljev ne smemo pustiti brez dodatne strokovne podpore pri njihovih naporih za hitro integracijo dijakov v novo okolje.

HVALA ZA POZORNOST !

Hvala za vašo pozornost.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezivne politike v obdobju 2014-2020.