Vzpodbude in dejavnosti za aktivno vključevanje staršev

Nika Rudež, Osnovna šola Koper
Tanja Jeseničnik, Druga osnovna šola Slovenj Gradec

Projekt “Izzivi medkulturnega sobivanja”

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Medkulturne delavnice za starše in otroke

„Staršev ni.“
„Starši so neodzivni.“
„Nimajo interesa.“

VSI?

„Starši so.“
„Starši so odzivni.“
„Imajo interes.“

Ativno vključevanje staršev v šolsko in družbeno okolje

Aktivnosti in vloga šole

Sodelovanje s starši in njihovo aktivno vključevanje v šolsko in družbeno okolje

- Začetek sodelovanja: sprejem dobrodošlice

- Medkulturne delavnice na šoli (Delavnica Po Kopru, Decembrsko ustvarjanje z dobrodelno noto)

- Povezovanje z lokalnim okoljem:

  - VGC Morje: Velikonočni pirhi, Okusi Istre (postanejo prostovoljci, udeležijo se tudi drugih delavnic)

  - PiNA: Po Kopru s turističnim vodičem (zgodovinsko-kulturni ogled mesta)

Delavnica Po Kopru

- NAMEN
  - spoznavanje znamenitosti mesta
  - neformalen stik staršev, učiteljev in učencev
  - povezovanje in medkulturnost

- KDAJ?
  - ob začetku šolskega leta (prvi meseci)
  - popoldanski čas

- IZVAJALCI
  - učiteljica LUM, razrednega pouka, multiplikatorka

- ORGANIZACIJA
  - vabilo
  - prijavnica in soglasje za fotografiranje
  - povabimo učence/starše tutorje

- POTEK DELAVNICE
  - Zbor v šolski avli
  - Sprehod skozi mesto
  - Zaključek v mestu

  - Trajanje: 2 uri

medkulturno sobivanje

Datum:

Številka:

Staršem in skrbnikom učencev, ki se prvo in drugo leto šolajo v Sloveniji

Zadeva: **Vabilo na voden ogled mesta Koper**

Spoštovani starši in skrbniki,

vabimo Vas, da se skupaj z vašim otrokom udeležite vodenega ogleda mesta »Potepanje po Kopru«, ob katerem se bomo ob prijetnem druženju bolje spoznali in skupaj spoznavali mesto na drugačen način.

Dobimo se **v sredo, 26. 10. 2016, ob 15. 00 uri, v avli šole**. Predviden zaključek je ob 17:00 uri.

Veselimo se srečanja z vami.

Učiteljice:
Nevija Muženič
Egle Leban
Nika Rudež

Anton Baloh, prof.
ravnatelj
Osnovne šole Koper

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Grm, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, III. osnovna šola Celje, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Srednja šola Slovenska Bistrica, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor in ISA Institut

- ODZIV
  - pozitiven, udeležencem je delavnica zanimiva
  - starši se povežejo med seboj
  - navežejo drugačen stik z učitelji
  - pridejo tudi samo otroci

Decembrsko ustvarjanje

- NAMEN
  - medkulturo druženje staršev, otrok in učiteljev
  - predstavitev običajev in praznovanj
  - ustvarjanje
  - dobrodelnost (ustvarjanje za šolski bazar)

- KDAJ?
  - začetek decembra
  - popoldanski čas

- IZVAJALCI
  - učiteljici razrednega pouka, multiplikatorka

- ORGANIZACIJA
  - vabilo
  - prijavnica in soglasje za fotografiranje
  - prostor: učilnica
  - pripomočki za ustvarjanje

- POTEK DELAVNICE
  - učiteljica predstavi namen delavnice
  - Predstavitev decembrskih praznovanj v Sloveniji
  - Udeleženci povedo, kako oni praznujejo praznike
  - Učiteljica pokaže primer izdelave izdelka (hiša-simbol družine in povezanosti)
  - Ustvarjanje udeležencev (hiša, svečnik)
  - Pospravljanje udeležencev
  - Prižig svečk, prigrizek
  - Zaključek

  - Trajanje: 1, 5 ure

- VTISI
  - radi ustvarjajo, se povežejo
  - delijo njihove navade ob praznovanjih
  - Prižig svečk pomiri in poveže skupino

Povezovanje z lokalnim okoljem

- VEČGENERACIJSKI CENTER MORJE:
  - Voden obisk otrok in staršev
  - V okviru tečaja slovenščine za starše sodelujočih zavodov
  - Spoznavanje kulture in običajev
  - Usvajanje slovenskega jezika
  - Spoznavanje podpornega okolja VGC Morje (zanje in za otroke)

- PiNA:
  - V okviru tečaja slovenščine za starše sodelujočih zavodov
  - Voden ogled mesta Koper

- Ogled razstave Punčke iz cunj, navezovanje stikov z rokodelkami v lokalnem okolju.
- Obisk Koroške galerije likovne umetnosti - spoznavanje kulturne ustanove v lokalnem okolju in ogled del priznanega umetnika, iz lokalnega okolja, predstavitev možnosti počitniških dejavnosti za otroke v galeriji.
- Obisk knjižnice – predstavitev knjižnice in dejavnosti, včlanitev, dogovor o izvajanju delavnic za priseljence.
- Foto-orientacija po mestu.

Druge aktivnosti

- bosansko in srbsko govoreče mame
- zelo heterogena skupina (čas bivanja v Sloveniji, znanje in uporaba jezika, udeležba na tečaju Začetna integracija priseljencev)
- dogovor/zahteva: vsaka govori slovensko po svojih najboljših zmožnostih, delujemo navzven – namen skupine je, da širimo medkulturnost

Spoznavanje slovenske književnosti

- F. Bevk, Peter Klepec
- Koroška ljudska, Mojca pokrajculja
- kratke zgodbe iz zbirke Sončice (glasno branje)
- B. Hanuš, Maškare (večjezična slikanica)
- F. Prešeren, Zdravljica
- predstavitev knjig S. Makarovič

Kulinarika

- Sodelovanje na božično-novoletnem bazarju s peko značilnih bosanskih jedi.
- Poimenovanje sestavin kuharskih tehnik/postopkov, pripomočkov, skupinsko pisanje recepta za burek in baklavo.
- Tečaja peke bosanskih specialitet za učiteljice (medkulturno druženje otrok in staršev).
- Tečaj slovenske kulinarike za mame priseljenke.

Prazniki in kulturno izročilo

- Predstavitev treh dobrih mož: Miklavž, Božiček in dedek Mraz; pogovor o navadah pri silvestrovanju, degustacija potice.
- Pregled državnih praznikov in dela prostih dni.
- Velika noč - izvor, pomen, običaji, primerjanje z običaji v drugih verah
- Slovenski kulturni praznik - predstavitev pomena Prešerna za slovenski jezik in narod.
- Spoznavanje praznikov v različnih religijah (katoliška, pravoslavna, protestantska, islam), vpetost kulturnega izročila v zgodovinsko okolje.

Ozaveščanje staršev

- Predavanje logopedinje Simone Levc z naslovom Govor otrok v večjezičnem okolju: usmeritve glede učenja jezika okolja pri otrocih priseljencih in naloge staršev.
- Ogled filma Yuliye Molino: Ne-kdo, pogovor o sestavljenih identitetah.
- Predstavitev zakonodajne možnosti učenja maternega jezika učencev priseljencev, iskanje možnosti izvedbe.

Medkulturno druženje otrok in staršev – počitniške delavnice

Knjiga na temo medkulturnosti: I. Kobald, Moji odeji in izdelovanje oddejice

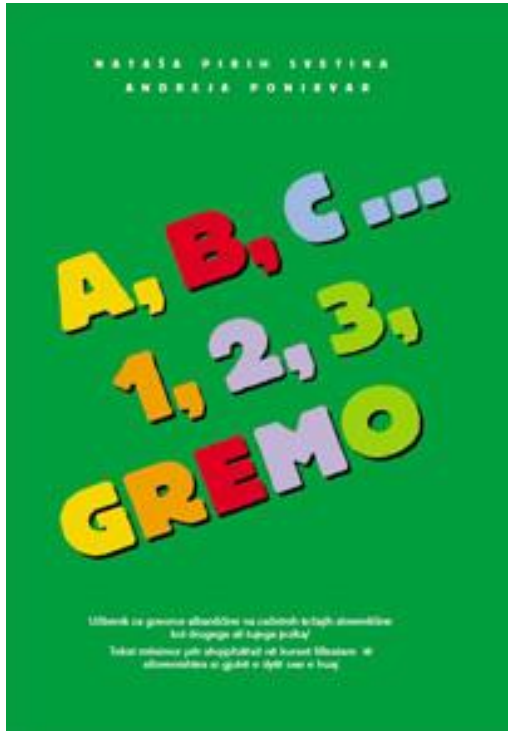
Tečaj slovenskega jezika za starše

- Z vodstvom vrtca in svetovalno službo oblikujemo skupine za začetni ali nadaljevalni tečaj slovenščine kot tujega jezika, oblikujemo urnik, prostor …

- V začetku šolskega leta povabimo tečajnice (lahko z dvojezičnim vabilom).

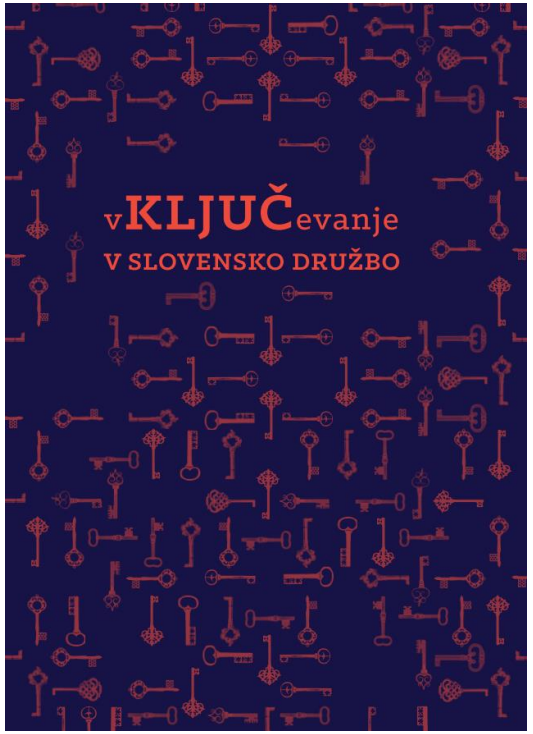
2014/2015	2016/2017	2017/2018
1 lokacija Osnovna šola Leskovec	2 lokaciji Vrtec Krško OŠ IVX. divizije	2 lokaciji Vrtec Krško OŠ IVX. divizije
10 udeleženk (Kosovo, Bosna in Hercegovina)	32 udeleženk (Kosovo, Bosna in Hercegovina)	28 udeleženk (Kosovo)
tečaj je potekal v času počitnic, intenzivno od 8:00-12:00	tečaj je potekal 1x tedensko po dve šolski uri	V: tečaj je potekal 2x tedensko (2x 60 min) Š: tečaj je potekal intenzivno (en mesec) vsak dan od 8:00-9.30

UČIM SE SLOVENŠČINO	Abeceda	Številke	Predstavim se	
IDENTITETA IN DRUŽINA	Osebni podatki	Družina	Opis osebe	
DOBER DAN, KAKO SI?	Pozdravi	Osnovni spor. vzorci	Predstavitev osebe	Šolanje otrok
OBLAČILA	Oblačila	Barve	Predmeti in osebe	Družina
VSAKDAN	Dnevna rutina	Ura	Različne dejavnosti	Preživljanje časa
ŽELITE, PROSIM? DOBER TEK	Hrana, pijača	Trgovina, tržnica	Nakupovanje, naročanje	
KAM GRESTE?	Promet	Turizem	Vreme	Prostori in pohištvo
A TE KAJ BOLI?	Telo	Zdravje	Počutje	
MI LAHKO POMAGATE, PROSIM?	Storitve			


NATAŠA PIRIH SVETINA
ANDREJA PONIKVAR
A, B, C ...
1, 2, 3,
GREMO

SLIKA
JEZIKA
SLIKOVNO GRADIVO
ZA POUČEVANJE SLOVENŠČINE
KOT DRUGEGA/TUJEGA JEZIKA

UČBENIK
1
ČAS ZA
SLOVENŠČINO


vKLJUČevanje
V SLOVENSKO DRUŽBO

Multilingual Aid
for Better Communication
in Healthcare
Aide multilingue
pour une meilleure
communicacion dans
les soins de santé
Večjezični
priročnik
za lažje sporazumevanje
v zdravstvu
Angleško
Francosko
I

Potek učne ure

- „ČVEKALNICA“ – 20 min (aktualno, informacije iz pisarn, informacije o praznikih, prostih dneh, vprašanja …)
- PREGLED DOMAČE NALOGE
- POUK SLOVENŠČINE
- DOMAČA NALOGA

Pouk

- Ustaljeni sporazumevalni vzorci,
- raba enostavnejšega besedišča *(malčki palčki),*
- opozarjanje na jezik okolja *(jabolčni zavitek – štrudl, „Nimam cajta.“*),
- spodbujanje h govorjenju, veliko iger vlog,
- veliko branja,
- prilagajanje hitrosti poučevanja glede na usvajanje.

Učni sklop: A te kaj boli?

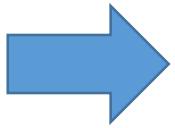
- Sprotna priprava - učni sklop "A te kaj boli?„
- UL - deli telesa (mame)
- UL - simptomi, zdravnik, lekarna, naročanje

Dobra praksa

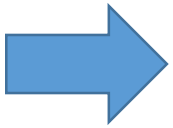
- Sodelovanje z vrtcem (dnevi dejavnosti, govorilne ure …),
- spodbujanje k udeleževanju v popoldanske vrtčevske dejavnosti (predavanja, delavnice za starše …),
- sodelovanje z različnimi lokalnimi podpornimi okolji (LUK …),
- spodbujanje pri vpisu otrok v popoldansko dejavnost,
- razumevanje in sprejemanje drugačnosti.

Medkulturne delavnice za starše in otroke

„Starši so.“
„Starši so odzivni.“
„Imajo interes.“

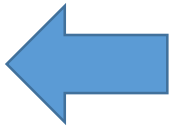


VSI?



Ativno vključevanje staršev v šolsko in družbeno okolje

Aktivnosti in moč šole



Moč staršev za krepitev dobrih medkulturnih odnosov

Hvala za vašo pozornost.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezivne politike v obdobju 2014-2020.