



Priprava osebnega izobraževalnega načrta v sodelovanju z dijakom in s starši

Natalija Kaučič, multiplikatorica
sims.slovenskabistrica@gmail.com



Projekt "Izzivi medkulturnega sobivanja"



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Pravilnik o prilagoditvah šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli

2018/19



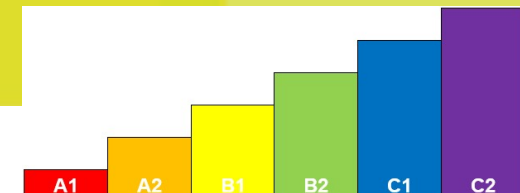
Šola lahko prilagodi šolske obveznosti
dijaku, ki prihaja iz tuje države.

Z osebnim izobraževalnim načrtom (OIN)
se dijaku prilagodi
izvedba pouka
in
druge pravice ter obveznosti dijaka in šole.



Z osebnim izobraževalnim načrtom se določijo:

- 1. pravice in obveznosti dijaka in šole,*
- 2. obdobje obvezne prisotnosti pri pouku,*
- 3. načini in roki za ocenjevanje znanja dijaka in izpolnjevanja drugih obveznosti,*
- 4. obdobje prilagoditve šolskih obveznosti,*
- 5. razlogi za mirovanje oziroma prenehanje prilagoditev šolskih obveznosti,*
- 6. druge zadeve, ki bi prispevale k dijakovemu boljšemu učnemu uspehu.*



OSEBNI IZOBRAŽEVALNI NAČRT (krajše OIN)

(ime in priimek dijaka) je dijak 1. letnika programa trgovec. V mesecu **februarju 2018** se je preselil s Kosova in ima velike težave s slovenskim jezikom, ki je učni jezik. Da bi lažje dosegel izobraževalne cilje, šola dijaku, ki prihaja **iz tuje države** prilagodi šolske obveznosti.

1. pravice in obveznosti dijaka in šole

Dijak obiskuje intenzivni tečaj slovenščine, saj ni uspešno opravil preizkusa znanja po Sejo na ravni A2. Obiskovanje tečaja je obvezno. Dijak obiskuje tudi ure učne pomoči (pred, med in po pouku). Preostale ure obiskuje pouk po urniku (priloga 1).

Ob koncu tečaja dijak opravlja preizkus znanja na ravni A2 iz slovenščine. Dijak se vključi k pouku v celoti, ko doseže stopnjo znanja slovenskega jezika A2.

Za dijaka šola po koncu intenzivnega tečaja do konca šolskega leta izvaja dodatne ure slovenščine.

Dijak mora na koncu šolskega leta imeti pozitivno zaključene ocene pri najmanj 5 predmetih.

2. obdobje obvezne prisotnosti pri pouku

Dijak redno obiskuje celoten učni program (tečaj slovenskega jezika, učno pomoč in pouk) - 85 % prisotnost – njihovi prazniki.

Vsak izostanek se pisno opraviči najkasneje v roku 5 dni po izostanku.

Ob neopravičenem izostajanju od pouka se obvesti starše/skrbnike (pisno).

Listo prisotnosti vodijo izvajalci intenzivnega tečaja, učne pomoči in dodatnih ur slovenščine.

Lista prisotnosti se konec tedna pošlje razredničarki _____, ki uredi ure v Lopolisu.

3. način in roki za ocenjevanje znanja dijaka in izpolnjevanja drugih obveznosti

Profesor začne dijaka ocenjevati, ko ugotovi, da njegovo znanje jezika omogoča izkazovanje znanja.

Ocenjevanje znanja je napovedano in v dogovoru z dijakom.

Profesor presodi, če ima lahko dijak manjše število ocen, kot je v skladu s katalogom znanj, da mu lahko zaključi oceno.

Profesor sam presodi, če je potrebno preveriti in oceniti znanje za čas, ko dijak ni bil ocenjen zaradi nepoznavanja jezika, in katera so tista znanja, ki jih je potrebno v tem primeru oceniti.

Če je možno in pri predmetih, kjer je možno, naj dijak znanje izkazuje ustno. O roku za odgovarjanje se dogovori s profesorjem.

multiplikator

Dijak lahko piše test v več delih, v kolikor se ne zmore večjih delov snovi naučiti v slovenskem jeziku. O tem se predhodno dogovori s profesorjem in skupaj določita termine za delno pisanje testov.

Dijak je lahko prvo leto izobraževanja negativno ocenjen oz. neocenjen pri predmetu slovenščine in napreduje v naslednji letnik, če tako določi ravnatelj na predlog učiteljskega zbora.

V primeru ponavljanja letnika, dijak obiskuje vse predmete, tudi tiste, ki jih je že opravil. Za končni uspeh se upošteva boljša zaključena ocena pri posameznem predmetu, ki jo je dijak pridobil v dveh letih v soglasju s profesorjem ocenjenih predmetov.



cilji

1. _____
2. _____
3. _____



4. obdobje prilagoditve šolskih obveznosti

OIN velja od podpisa do konca šolskega leta 2018/2019.

Osebni izobraževalni načrt velja, ko jo podpišejo vsi podpisniki.

Določila tega osebnega izobraževalnega načrta so obvezujoča tako za dijaka, kot za šolo.



5. razlogi za mirovanje oziroma prenehanje prilagoditev šolskih obveznosti

Dijaku pravica do prilagoditev lahko miruje:

- ✓ če ne izpolnjuje obveznosti po osebem izobraževalnem načrtu,
- ✓ če je negativno ocenjen pri dveh ali več predmetih,
- ✓ če mu je izrečen ukor,
- ✓ v primeru daljše bolezni oziroma poškodbe,
- ✓ iz drugih utemeljenih razlogov.

Dijaku pravica do prilagoditev preneha:

- če ob poteku obdobja mirovanja pravice do prilagoditev ne izpolni obveznosti
- če preneha pogoj za pridobitev pravice do prilagoditev,
- če je izključen iz šole,
- na njegov predlog oziroma na predlog staršev mladoletnega dijaka,
- s potekom obdobja, za katerega mu je bila pravica do prilagoditve podeljena.

6. druge zadeve, ki bi prispevale k dijakovemu boljšemu učnemu uspehu.

Močna področja dijaka:

Šibka področja dijaka:

Znanje jezikov:

Socialna vključenost:



Med šolskim letom se vsebina osebnega izobraževalnega načrta iz utemeljenih razlogov lahko spremeni

Osebni izobraževalni načrt (s prilogami) obsega dve strani in je sestavljen v 3 izvodih, od katerih dijak prejme en izvod, Srednja šola Slovenska Bistrica pa dva.



Slovenska Bistrica, _____

Starši: _____

Razredničarka: _____

Dijak: _____

Ravnateljica: _____



- [OIN dokument](#)



- Izkušnje s pedagoško pogodbo pri dijakih priseljencih.

Vprašanja.

Hvala za vašo pozornost.



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezivne politike v obdobju 2014-2020.