



Načrtovanje in izvedba intenzivnega tečaja začetnega učenja slovenščine za dijake priseljence, učna gradiva za dijake in izvajalce tečajev

Ana Jurkovič

Srednja tehniška šola Koper

Projekt “Izzivi medkulturnega sobivanja”



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

PREDTEČAJ SLOVENŠČINE

- Obseg: 25 ur (5 šolskih ur na dan)
- Raven: A1
- Tečajniki: srednješolci
- Sprehod po Kopru

PROGRAM PREDTEČAJA (VSEBINE)

- 1. dan: PREDSTAVITEV, ŠOLSKI PROSTORI
- 2. dan: PREDSTAVITEV, MESTNIK, RODILNIK
- 3. dan: DRUŽINA, PROSTI ČAS
- 4. dan: MESTO, INSTITUCIJE
- 5. dan: HRANA, PRETEKLIK, PRIHODNJIK

5-URNI TEČAJ NA DAN JE INTENZIVEN!

- Ideje za razbremenitev:
 - KVIZI
 - PANTOMIMA
 - LOV NA ZAKLAD
 - SPOMIN
 - KRIŽEC & KROŽEC
 - ACTIVITY

TEČAJ MED ŠOLSКИM LETOM

- Začetniki in nadaljevalci
- Intenzivni tečaj + učna pomoč
- Učbenik: Čas za slovenščino

1. SREČANJE

Jaz sem ...

Pišem se ...

Sem iz ...

Govorim ...

Sem (dijak/dijakinja).

Živim v ...

Star(a) sem ... let.

Kako ti je ime?

Kako se pišeš?

Od kod si?

Katere jezike govoriš?

Kaj delaš? (Sem dijak.)

Kje živiš?

Koliko si star(a)?

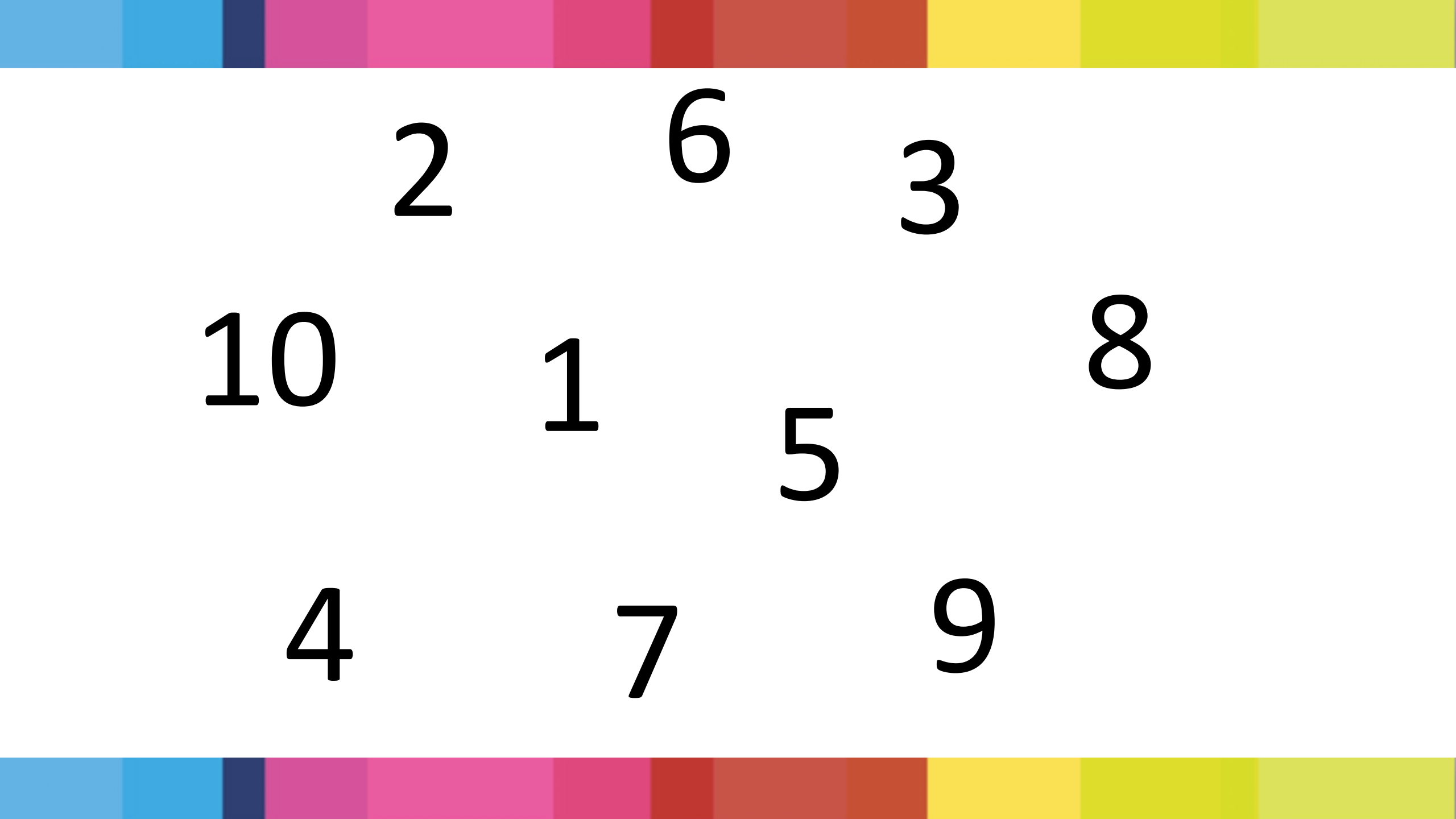


ŠTEVILKE

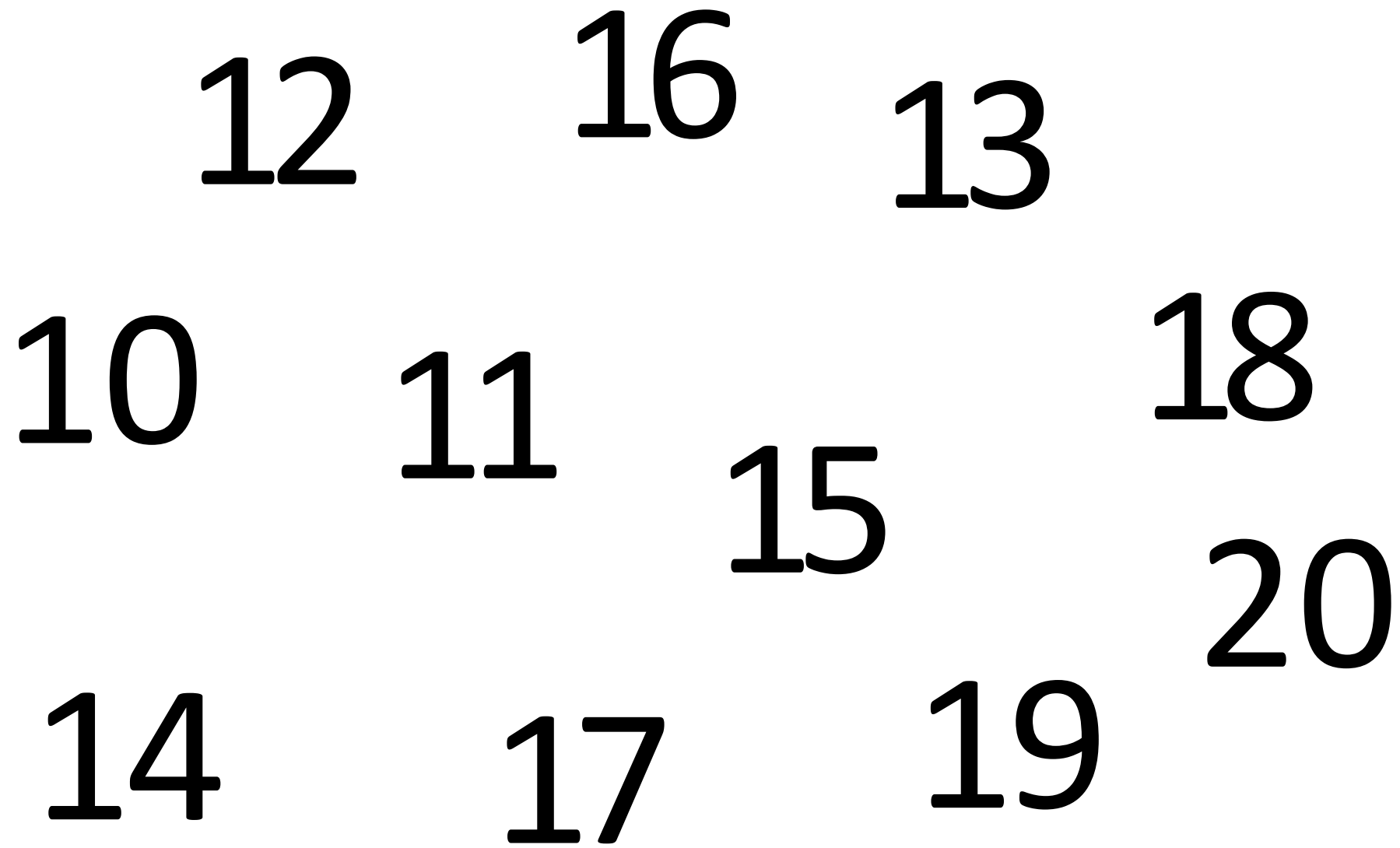
MESECI

Rojstni dan imam ...





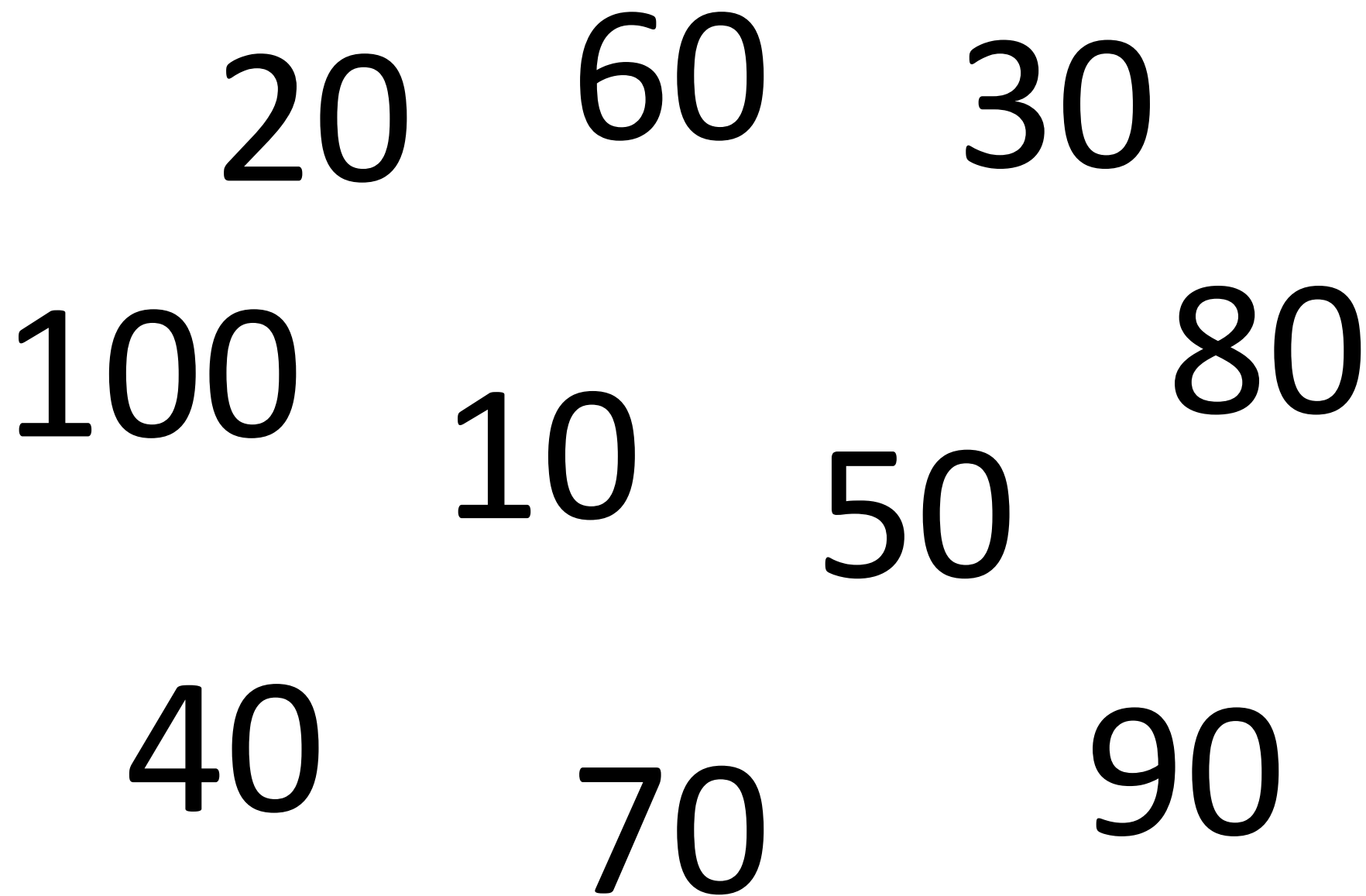
2 6 3
10 1 5 8
4 7 9



12 16 13

10 11 15 18

14 17 19 20



20 60 30
100 10 50 80
40 70 90

- 3 TRI
- 30 TRIDESET
- 33 TRIINTRIDESET

- 4 ŠTIRI
- 40 ŠTIRIDESET
- 44 ŠTIRI IN ŠTIRIDESET

- 5 PET
- 50 PETDESET
- 55 PETINPETDESET

- 66
- 77
- 88
- 99

2. SREČANJE

- Predstavitev

Moj naslov je ...

Moj elektronski naslov je ...

Moja telefonska št. je ...

Všeč mi je

- Dialog

NAČIN DELA

- Spoznavanje, razlaga (poenostavljanje!)
 - Zapis snovi v zvezek
 - Vaja, utrjevanje
 - Zabavna ponovitev
 - Kratki „testi“
-
- Domače naloge
 - Pregled nalog, testov

ZAPOREDJE OBARVNAVE SKLONOV

- rodilnik, mestnik (Od kod si? Kje živiš)
- tožilnik (ed. in mn.); v kombinaciji z glagoli (Berem knjigo.), hrano (Jem kalamare)
- rodilnik mn.; v kombinacijo s hrano (Ne jem kalamarov. A lahko dobim 1 kg banan?)
- orodnik; v kombinaciji s prevoznimi sredstvi (Vozim se s kolesom.)

VAJA

Koliko _____ (brat) imaš?

Kilogram _____ (pomaranča),* prosim.

V razredu je 7 _____ (učenec).

Ne najdem _____ (ključi).

Za torto potrebujem paket _____ (maslo), nekaj _____ (jagode), škatlo
_____ (jajce), 2 žlici _____ (sladkor), 200 g _____ (moka), malo
_____ (lešniki), 5 _____ (sliva).

**MOŽNOSTI: pomaranča, mn. ALI pomaranče*

1. korak

- Poimenovanje sadja
- Razlikovanje med navadno rabo ednine in množine

2. korak

- PONOVI TEV TOŽ. V ED. in MN.

Za zajtrk jem ...

Rad jem ...

A lahko dobim ...?

3. korak

- PONOVI TEV ROD. ED.
- OBRAVNAVA ROD. MN.
 - zanikanje (Ne jem ...)
 - količina (A lahko dobim kilogram ...?)

4. korak

- ŠTETJE

To je ena rdeča pomaranča.

To sta dve rdeči pomaranči.

To so tri (štiri) rdeče pomaranče.

To je pet rdečih pomaranč.

- UPORABA TOŽILNIKA (kupovanje jedi)

- 5 in več = ROD. MN.!

5. korak

- KOMBINIRANJE TOŽ. + ROD. v ED. in MN.

Jajca razbijemo in ločimo rumenjake in beljake. V posodi zmiksamo _____ (beljaki), da dobimo sneg. V drugo posodo damo _____ (rumenjaki) in _____ (sladkor) ter vse skupaj zmiksamo. Dodamo 200 _____ (gram) _____ (bela moka), _____ (pecilni prašek), _____ (olje), _____ (maslo), _____ (mleti lešniki) in _____ (vroča voda).

Postopoma vmešamo _____ (sneg). Vsebino prelijemo v pekač in pečemo na 180 _____ (stopinja) 40 _____ (minuta).



Hvala za vašo pozornost.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske koheziivne politike v obdobju 2014–2020.

