Tematska delavnica:
VLOGA VODSTVA IN SVETOVALNE SLUŽBE

URŠKA REPNIK
VVZ SLOVENJ GRADEC

Projekt “Izzivi medkulturnega sobivanja”

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

VVZ SLOVENJ GRADEC

- SKUPAJ 831 OTROK.
- 10 LOKACIJ, 46 ODDELKOV.
- MO SLOVENJ GRADEC IN OBČINA MISLINJA.
- V VRTEC VKLJUČENIH 18 OTROK PRISELJENCEV (2,17 %).

PRAKSA PRED ZAČETKOM IZVAJANJA PROJEKTA SIMS

- NEREFLEKTIRANO PODROČJE DELA.
- PRAKSA NARAVNEGA / SPONTANEGA SPREJEMANJA OTROK PRISELJENCEV.
- DOBRE IN SLABE PRAKSE V ODDELKIH.
- TEŽAVE IN STRAHOVI STROKOVNIH DELAVCEV.

VLOGA VODSTVA PRI VPELJEVANJU PROGRAMA SIMS V VRTEC

Pregled nad dogajanjem v zvezi s projektom v vrtcu.

Povezovalni člen med šolo in vrtcem na pravno-formalni ravni.

Dodelitev nalog, pooblastil koordinatorju v vrtcu.

Podporno okolje za koordinatorja in multiplikatorja projekta.

Sodelovanje pri komunikaciji s starši, na sestankih s starši otrok priseljencev.

Odobritev vključevanja vsebin programa SIMS med vse zaposlene – na strokovne aktive.

Spremljanje vpeljevanja projekta v vzgojno delo. Zapis projekta v LDN vrtca.

VLOGA SVETOVALNE SLUŽBE PRI VPELJEVANJU PROGRAMA SIMS V VRTEC

Pregled nad otroki priseljenci, pozornost pri oblikovanju oddelkov za novo šolsko leto.

Podpora vzgojiteljicam ob začetku šolskega leta.

Prvi stik s starši priseljenci, stik z otrokom (težave jezik, prilagajanje) ter strokovnim delavcem.

Pomoč multiplikatorki pri organizaciji izvajanja programa SIMS – prostor, material, urnik, vabila…

Povezovalni člen med multiplikatorko in vodstvom ter med multiplikatorko in strokovnimi delavci.

Sodelovanje pri vključevanju otrok novincev v vrtec – npr. odložitev šolanja za novega otroka.

Sodelovanje pri komunikaciji s starši.

Organizacija vključevanja vsebin programa SIMS med vse zaposlene – na strokovne aktive.

Povezovalni člen med multiplikatorko in delavko preko javnih del.

Vključevanje vzgojiteljice preko javnih del, ki je po narodnosti Albanka.

Vključevanje MULTIPLIKATORKE v skupine, kjer so vključeni otroci priseljenci.

AKTIVNOSTI ZA VKLJUČEVANJE OTROK PRISELJENCEV V VRTEC

Aktivnosti za razvijanje MEDKULTURNOSTI v vseh skupinah vrtca.

Izobraževanja, delavnice za strokovne delavce vrtca.

Srečanja s STARŠI otrok priseljencev.

Glavni cilj: hitrejše učenje slovenščine kot drugega tujega jezika, lažja socializacija otrok.

VKLJUČEVANJE STROKOVNE DELAVKE - MULTIPLIKATORKE

Redno tedensko srečevanje z otroki priseljenci (3 – 6 let) – individualno delo z otroki.

Poudarek na pridobivanju slovenskega besedišča in lažjem vključevanju v skupino v vrtcu.

V začetku šolskega leta vključevanje v skupine, kjer so vključeni otroci priseljenci – aktivnosti za pomoč vključevanja otroka, pomoč vzgojiteljicam…

Čajanka v Knjižnici Ksaverja
Meška: pogovor o praznovanju božiča v različnih kulturah.

Tečaj slovenščine za starše (izvaja multiplikatorka na OŠ).

Redna srečanja s starši vseh otrok v oddelku: roditeljski sestanek, dve pogovorni uri, jesensko in zaključno srečanje s starši, prikaz vzgojnega dela

SREČANJA S STARŠI OTROK PRISELJENCEV

Skupno srečanje vseh staršev priseljencev – predstavitev projekta ‘‘Izzivi medkulturnega sobivanja‘‘.

Vključevanje staršev v dopoldanskem času v oddelke njihovih otrok (branje pravljic v njihovem jeziku, predstavitev kulture, navad, posebnosti njihove države, kulinarike…)

Spoznavanje razlik med življenjskimi navadami naše in drugih kultur.

Delavnice za strokovne delavce:
Vživljanje v položaj tujca.
Izvedba na dveh strokovnih aktivih.

Možnost seznanjanja z raznimi kulturami in tradicijami.

DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE MEDKULTURNOSTI V VSEH ODDELKIH VRTCA

Delavnica za strokovne delavce: Izzivi pri delu z otroki in družinami priseljencev.

Zavedanje obstoja lastnega in drugih jezikov ter lastne in drugih kultur.

CILJI: upoštevanje načela različnosti in multikulturalizma. Omogočiti otrokom izkušnje in spoznanja o različnosti sveta (stvari, ljudi, kultur).

Akcijski načrt: vpeljava področja medkulturna vzgoja v vse oddelke vrtca.

DEJAVNOSTI NA TEMO MEDKULTURNOSTI V ODDELKIH

- Preko sklopa **Spoznavamo Slovenijo.**
- Slovar koroških in primorskih besed s slikami
- Po Sloveniji potujemo z ljudsko glasbo in plesi.
- V vrtec pridejo na obisk kurenti.

''Zdi se mi zelo pomembno, da najprej spoznamo kulturo domačega kraja in Slovenije, nato pa spoznavamo druge kulture in narode.''

(Vzgojiteljica Erika)

- Uredimo si **kotiček Otroci/Ljudje sveta**.
- **Plakati z različnimi rasami**, seznanimo se s **kulturo, glasbo, jezikom**, **živalmi, hrano**…, ki prevladujejo na določeni celini.
- Naučimo se pozdrave v različnih jezikih.

PODROČJE JEZIKA

- **Obisk knjižnice** z otroki, iskanje in **izposoja literature z vsebino medkulturnosti**.
- **Ogled knjig na temo medkulturnosti v knjižnem kotičku** – ilustracije o otrocih vsega sveta, Afrika, Azija, Evropa...
- Poslušanje tujih jezikov **preko pravljic, videoposnetkov**.
- Poslušanje **zgodbic in ogled slikanic/knjig** na to temo.
- Poslušanje **pravljic ob ilustracijah v tujem jeziku**, pogovor z otroki kaj so razumeli, kako so prepoznali pravljico, **kako se še lahko sporazumevamo**, če se ne razumemo med seboj (kretnje, uporaba drugega jezika, s pomočjo slik…).
- **Obisk starša priseljenca**, ki se otrokom predstavi v tujem jeziku, predstavi drugo kulturo (navade, običaje) v oddelku.

- **Prevajanje slovenskih besed v tuje jezike** – želja otrok.
- V oddelku enkrat tedensko poteka angleščina. V igralnici imamo **angleški kotiček**, kjer vzgojiteljica za angleščino dodaja slikovna ponazorila z besedilom, tako, da se lahko otroci po želji vsakodnevno srečujejo z drugim jezikom in ga primerjajo s slovenščino.
- Poleg angleškega kotička oblikujemo še **albanski kotiček** (na magnetno tablo pritrdimo naš mini slovar, plakat albanske kulture, običajev…).

PODROČJE UMETNOSTI (GLASBA, PLES, LIKOVNA)

- **Ogled kratkih posnetkov in risank iz različnih držav na Youtube** (o otrocih sveta, se o videnem pogovarjamo).
- Poslušanje otroških pesmi v različnih jezikih.
- **Spoznavanje pesmi in plesov sveta.**
- Pri počitku prisluhnemo različnim **svetovnim pravljicam** iz CD –jev.
- Poslušanje **različnih zvrsti svetovne glasbe** (črnska glasba, kitajska, ameriška, slovenska, ...).
- Ugotavljanje **kateri inštrumenti** se slišijo, kateri so prevladujoči in primerjava med njimi.
- **Slikamo drugačnost** (abstraktna umetnost).

- **Igranje na male ritmične inštrumente** in improvizirane male ritmične inštrumente. Igramo na različne inštrumente: bobni, tube, zvončki, ki so značilni za posamezne države.
- **Gibalno posnemanje** glasbenih vsebin.
- Učenje pesmi **Mojster Jaka v več različnih jezikih**.
- **Likovno ustvarjanje**: odtisi rok-žirafa, polepimo afriške hiške, oblikujemo afriške živali iz plastelina,…

PODROČJE NARAVE in MATEMATIKE

- Seznanjamo se s tem, **kako je sestavljen naš planet** (kopno, morje) – **ogled zemljevida sveta in globusa,** s celinami, jih med seboj primerjamo, ugotavljamo odnose (večji, manjši, največji, najmanjši), položaje (nad, pod, spodaj, zgoraj), oblike.
- Narišemo celine iz katerih **izdelamo zemljevid sveta**.
- Didaktični pogovor: celine, države in zastave sveta.

- Igramo se **didaktične igre,** pri katerih se otroci **seznanjajo z značilnostmi posameznih držav**, hkrati pa uporabljajo matematiko (štejejo, razvrščajo, iščejo razlike, uvrstijo).

- **Spoznavamo živali** v Afriki, Aziji, Ameriki (s pomočjo posnetkov na interaktivni tabli ter iz knjig).
- S pomočjo didaktičnih iger **spoznavamo države, zastave, glavna mesta in arhitekturne značilnosti** posameznih držav, povezovanje zastav z državami, pisavami.
- **Razvrščamo zastave in slike** (značilnosti držav) na zemljevid, ki smo ga izdelali.

- Lepljenje slik na **zemljevid sveta**: kultura, narod, hrana, živalstvo, rastlinstvo.
- Narišemo **našo zastavo** in zastave naših sosednjih držav.
- Izdelamo **zastave različnih držav.**
- **Razvrščamo zastave in slike** (značilnosti držav) na zemljevid, ki smo ga izdelali.

PODROČJE DRUŽBE, ETIKE

- Vzgojiteljice otrokom **zaigrajo lutke po različnih pravljicah s tematiko medkulturnosti**.
- **Pogovor o vrednotah** (ljubezen, poštenost, skromnost, različnost, enakost, drugačnost …).
- **Izdelamo si svojo igračo** iz lesa ali drugega naravnega materiala (kot otroci, ki nimajo igrač).
- Dan/teden preživimo brez igrač, kot otroci na posnetku (igra z naravnim materialom).

- V mesecu decembru smo prijatelju podarili **zvezdico želja za otroke sveta**, nanjo smo napisali želje za otroke po svetu in jih vrgli v nabiralnik.
- **Napišemo pismo otrokom po svetu** (kaj jim sporočamo, želimo).

''Zanimivi so bili odgovori kaj vse bi dali otrokom: svoje igrače, kruh, vodo, povabili bi jih k sebi domov, dali bi jim vzgojiteljico Lidijo, da bi se z njimi igrala in pazila nanje, tako kot na nas, poslali bi jim Božička…'' (Vzgojiteljici Cilka in Lidija)

“Otroci so na podlagi te teme, pogovorov, dejavnosti,
veliko bolj pozorni drug do drugega.
Ugotovili smo, da tega tematskega sklopa ne moremo imeti samo en čas
in ga nato zaključiti, ampak je tema medkulturnosti prepletena
skozi več različnih sklopov.
To nam je na nek način rutina pri vsakodnevnem delu.
Nam je lahko izhodišče za naprej."
(Vzgojiteljica Tjaša)

Hvala za vašo pozornost.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezivne politike v obdobju 2014-2020.