



## PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

<b>Šola/vrtec:</b>	ŠOLSKI CENTER KRŠKO-SEVNICA		<b>Skupina (VIO):</b>	SŠ
<b>Učiteljica/ vzgojiteljica:</b>	SANJA ANTOLIČ			
<b>Predmet:</b>	SLO J2	<b>Datum:</b>		<b>Zaporedna št. ure:</b>
<b>Tematski sklop:</b>	VSAKDAN			
<b>Učna vsebina:</b>	<b>URNIK</b>  <b>slovnica: tožilnik moškega, ženskega in srednjega spola v ednini (*živost)</b>			
<b>Operativni cilji:</b>	Dijaki oblikujejo svoje razmerje do slovenščine, razvijajo zmožnost pogovarjanja, posnemajo knjižno izreko – med govornimi nastopi in v pogovorih skušajo govoriti čim bolj knjižno in razločno, vrednotijo svojo zmožnost pogovarjanja in načrtujejo, kako bi jo lahko izboljšali, spoznajo besedišče na temo predmetov, dnevov v tednu in poimenujejo stvarnost v razredu, spoznajo rabo tožilnika in živost.			
<b>Učne metode:</b>	razlaga / pogovor / usmerjanje / <b>ponazoritev</b> / didaktična igra / delo z besedili / <b>pojasnjevanje</b> / socialna igra / likovno ustvarjanje			
<b>Učne oblike:</b>	individualno / v paru / <b>v skupini</b>			
<b>Didaktična sredstva in pripomočki:</b>	Čas za slovenščino 1  Čas za slovenščino 1, delovni zvezek  Slika jezika			
<b>Medpredmetno povezovanje:</b>	Slovenski jezik, geografija, matematika, športna vzgoja			
<b>Potek učne ure:</b>	1. ura: Preverjanje znanja 1. in 2. lekcije.  2. ura: Dijake vprašam, kateri šolski predmet jim je všeč (Všeč mi je ...) in kateri jim ni všeč (NI mi všeč ...). Nato si ogledamo stran 29 v učbeniku in razložimo nova poimenovanja. Nato jih posamično sprašujem, kaj je na urniku v ponedeljek, torek ... Dijakom nato naročim, naj iz torbe izvlečejo svoj urnik. Z njim naredim enako. Na 401. strani si ogledamo, kaj potrebujemo v šoli. Dijake vprašam, kaj oni potrebujejo za prakso, matematiko, športno vzgojo ...  Obenem na tablo zapisujem:			



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuhova Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončko Čoč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



To je žoga.	Potrebujem žogo.	ženski spol	A – O
To je halja.	Potrebujem haljo.	ženski spol	
To je ravnilo.	Potrebujem ravnilo.	srednji spol	E – E O – O
To je kalkulator.	Potrebujem kalkulator.	moški spol	/ - /

Tabelo prepíšejo v zvezek.

3. ura:

Dijakom razložim, da v slovenščini večinoma uporabljamo tožilniško obliko. Vadimo tako, da nizam različne glagole : *Kaj je to?* To je miza. *Kaj vidiš?* Vidim mizo. *Kaj je to?* To je stol. *Kaj imaš?* Imam stol. *Kaj je to?* To je okno. *Kaj brišeš?* Brišem okno. Dijaki nato iz Slike jezika naključno izberejo 10 sličic in glasno vadimo v paru ali v skupini. Nato jih 5 po vzorcu *Kaj je to? Kaj imaš/slišiš/bereš ...?* zapišejo v zvezek.

Dijake opozorim na živost tožilnika – moški spol in srce. Kdo je to? To je brat. A imaš brata? Imam brata. Vidim prijatelja. Pokličem sošolca. Zapišemo:

To je brat. – Vidim brata.



To je lev. - Slišim leva.

4. ura:

Utrjevanje s pomočjo delovnega zvezka, str. 48–50

**Domača naloga:** Dijaki dokončajo, česar niso naredili v šoli, učni list.

**Opažanja:**



## PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

<b>Šola/vrtec:</b>	ŠOLSKI CENTER KRŠKO-SEVNICA		<b>Skupina (VIO):</b>	SŠ
<b>Učiteljica/ vzgojiteljica:</b>	SANJA ANTOLIČ			
<b>Predmet:</b>	SLO J2	<b>Datum:</b>		<b>Zaporedna št. ure:</b>
<b>Tematski sklop:</b>	VSAKDAN			
<b>Učna vsebina:</b>	<b>URNIK</b>  <b>slovnica: tožilniška oblika v ednini v moškem, ženskem in srednjem spolu, vrstilni števnik.</b>			
<b>Operativni cilji:</b>	Dijaki oblikujejo svoje razmerje do slovenščine, razvijajo zmožnost pogovarjanja, poimenujejo bitja/predmete ... v svoji okolici/na sliki ... s knjižnimi besedami na temo šole, dijaki poimenujejo dneve v tednu, spoznajo glavne in vrstilne števnike, pravilno uporabijo predlog »v« in razlikujejo med danes in vprašanjem »kdaj«.			
<b>Učne metode:</b>	razlaga / pogovor / usmerjanje / ponazoritev / didaktična igra / delo z besedili / pojasnjevanje / socialna igra / likovno ustvarjanje			
<b>Učne oblike:</b>	individualno / v paru / v skupini			
<b>Didaktična sredstva in pripomočki:</b>	Čas za slovenščino 1 Čas za slovenščino 1, delovni zvezek			
<b>Medpredmetno povezovanje:</b>	Slovenski jezik, matematika			
<b>Potek učne ure:</b>	<p>1. ura:</p> <p>Dijake pozdravim. Vprašam jih, kako so in kaj imajo v torbi (opozarjam na tožilnik). Nato jim naročim, naj iz torbe izlečejo urnik in jih vprašam, kaj imajo danes na urniku (opozarjam na tožilniško obliko). Nato jih vprašam, kdaj imajo npr. prakso (predvidevan odgovor nato spremenim v vezavo s predlogom V in opozorim na tožilniško obliko – Prakso imam v ponedeljek.), kdaj imajo slovenščino ... Oglejmo si stran 42 v učbeniku. Opozorim jih na vprašalnico Kdaj?. S pomočjo njihovega urnika usvajamo rabo.</p> <p>2. ura:</p> <p>V zvezek si prepišejo tabelo s strani 42 in napišejo vprašanja: Kdaj gremo v šolo? (V šolo gremo v ponedeljek, v torek, v sredo, v četrtek, v petek.) Kdaj ne gremo v šolo?, Kdaj imaš slovenščino? Kdaj imaš prakso? ... in nanje odgovorijo.</p> <p>V delovnem zvezku rešimo stran 51.</p>			



	<p>3. ura: Učni list.</p> <p>4. ura: Na tablo zapišemo glavne števnike do 20 in jim dodamo vrstilne števnike. Opazujemo končnice. <b>OPOZARIJAM NA PIKE!</b></p> <p>1 – ena – 1.: prvi sošolec, prva vrsta, prvo kolo</p> <p>2 - dve – 2.: drugi razred, druga punca, drugo okno</p> <p>3 – tri - 3.</p> <p>4 – štiri</p> <p>5 – pet</p> <p>...</p>
<b>Domača naloga:</b>	Dijaki dokončajo glavne in vrstilne števnike in na enak način naredijo še: 55 – 55., 78 – 78., 96 – 96., 106 – 106.
<b>Opažanja:</b>	



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončko Čoč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



Jaz sem Tilen in to je moj urnik!

	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
1					
2					
3		$e=mc^2$		odmor	
4	odmor	odmor	odmor		odmor
5					
6					
7					
8			$e=mc^2$	$e=mc^2$	

Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončko Čoč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



## Odgovori na vprašanja!

### A)

- 1) Kdaj ima Tilen matematiko? \_\_\_\_\_
- 2) Kdaj ima Tilen fiziko? \_\_\_\_\_
- 3) Kdaj ima Tilen nemščino? \_\_\_\_\_
- 4) Kdaj ima Tilen glasbo? \_\_\_\_\_
- 5) Kdaj ima Tilen kemijo? \_\_\_\_\_
- 6) Kdaj ima Tilen geografijo? \_\_\_\_\_
- 7) Kdaj ima Tilen športno vzgojo? \_\_\_\_\_
- 8) Kdaj ima Tilen odmor? \_\_\_\_\_
- 9) Kdaj ima Tilen slovenščino? \_\_\_\_\_
- 10) Kdaj ima Tilen zgodovino? \_\_\_\_\_

### B)

- 11) Kaj ima Tilen v sredo peto uro? \_\_\_\_\_
- 12) Kaj ima Tilen v četrtek sedmo uro? \_\_\_\_\_
- 13) Kaj ima Tilen v ponedeljek tretjo uro? \_\_\_\_\_
- 14) Kaj ima Tilen v petek osmo uro? \_\_\_\_\_
- 15) Kaj ima Tilen v četrtek prvo uro? \_\_\_\_\_

### C)

- 16) Katere dneve ima Tilen zgodovino? \_\_\_\_\_
- 17) Katere dneve ima Tilen nemščino? \_\_\_\_\_
- 18) Katere dneve ima Tilen biologijo? \_\_\_\_\_
- 19) Katere dneve ima Tilen fiziko? \_\_\_\_\_

## Moj slovar




Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«


Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončko Čoč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Tezija, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.





PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

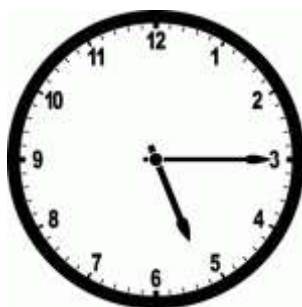
Šola/vrtec:	ŠOLSKI CENTER KRŠKO-SEVNICA		Skupina (VIO):	SŠ
Učiteljica/ vzgojiteljica:	SANJA ANTOLIČ			
Predmet:	SLO J2	Datum:	Zaporedna št. ure:	
Tematski sklop:	VSAKDAN			
Učna vsebina:	KOLIKO JE URA?			
Operativni cilji:	Dijaki oblikujejo svoje razmerje do slovenščine, razvijajo zmožnost pogovarjanja, razumejo in sledijo ustnim navodilom, razumejo in izluščijo posamezna dejstva in informacije, vsebovane v besedilu, razumejo glavne misli sporočila, razumejo zaporedje dogodkov, razvijajo zmožnost pogovarjanja, poimenujejo predmete s knjižnimi besedami.			
Učne metode:	razlaga / pogovor / usmerjanje / ponazoritev / didaktična igra / delo z besedili / pojasnjevanje / socialna igra / likovno ustvarjanje			
Učne oblike:	individualno / v paru / v skupini			
Didaktična sredstva in pripomočki:	Čas za slovenščino 1 Čas za slovenščino 1, delovni zvezek stenska ura			
Medpredmetno povezovanje:	Slovenski jezik, matematika			
Potek učne ure:	<p>1. ura:</p> <p>Dijake pozdravim in vprašam, koliko je ura. Na tablo narišem uro z 13:00. Napišem:</p> <p>Ura je ena.</p> <p>Dijaki prepisujejo tabelsko sliko.</p> <p>Vadimo: Kazalce nastavim na polno uro.</p> <p>Vprašam, koliko je ura? Ura je ena. Ura je dve. Ura je tri. Ura je štiri. ...</p> 			

Nadaljujemo: Ura je pol dveh. Dijaki prepišejo tabelsko sliko.



Vadimo: Kazalce na uri nastavljam na pol enih/dveh/treh ... Dijake sprašujem, koliko je ura. Nekaj primerov zapišemo v zvezek.

Nadaljujem: Ura je 15 čez pet. Dijaki prepišejo tabelsko sliko.



Vadimo. Kazalce na uri nastavljam na 14:05, 15:15, 1:25 ... Dijake sprašujem, koliko je ura. Nekaj primerov pišemo v zvezek.

**ČEZ**

Nadaljujem: Ura je 15 do petih. Dijaki prepišejo tabelsko sliko.



Vadimo: kazalce na uri nastavljam na različni čas z rabo predloga do. Sprašujem, koliko je ura.

**DO**

Ogledamo si še stran 46 v učbeniku.

2. ura:

V delovnem zvezku rešimo stran 57, 58. Nadaljujemo z učnim listom. Česar dijaki ne naredijo v šoli, naredijo za domačo nalogo.

3. ura:





	<p>V učbeniku na strani 48 preberemo Moj dan. Razložimo nove besede in nato odgovorimo na vprašanja na naslednji strani. Razložimo časovne izraze in časovne prislove na strani 49. Po podobnem vzorcu vprašanj dijaki odgovarjajo zase - Kaj delajo zjutraj? Kaj delajo dopoldne? Kaj delajo popoldne? Kaj delajo zvečer? Odgovore vpišejo v zvezek.</p> <p>4. ura:</p> <p>Še enkrat preberemo Moj dan, nato pa dijaki opišejo na podoben način svoj dan. Nastalo pregledamo, popravimo. Dijaki napišejo popravo.</p>
<b>Domača naloga:</b>	Čas za slovenščino, stran 46.
<b>Opažanja:</b>	



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončko Čoč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



**PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO**

<b>Šola/vrtec:</b>	ŠOLSKI CENTER KRŠKO-SEVNICA			<b>Skupina (VIO):</b>	SŠ
<b>Učiteljica/ vzgojiteljica:</b>	SANJA ANTOLIČ				
<b>Predmet:</b>	SLO J2	<b>Datum:</b>		<b>Zaporedna št. ure:</b>	
<b>Tematski sklop:</b>	VSAKDAN				
<b>Učna vsebina:</b>	MOJ NAJLJUBŠI PREDMET				
<b>Operativni cilji:</b>	Dijaki oblikujejo svoje razmerje do slovenščine, razvijajo zmožnost pogovarjanja, razumejo in sledijo ustnim navodilom, razumejo in izluščijo posamezna dejstva in informacije, vsebovane v besedilu, razumejo glavne misli sporočila, razumejo zaporedje dogodkov, razvijajo zmožnost pogovarjanja, poimenujejo predmete s knjižnimi besedami, dijaki spoznajo besedišče na temo hrane, usvojijo rabo zajtrk, kosilo, večerja.				
<b>Učne metode:</b>	razlaga / pogovor / usmerjanje / ponazoritev / didaktična igra / delo z besedili / pojasnjevanje / socialna igra / likovno ustvarjanje				
<b>Učne oblike:</b>	individualno / v paru / v skupini				
<b>Didaktična sredstva in pripomočki:</b>	Čas za slovenščino 1 Čas za slovenščino DZ 1 Slika jezika slovar				
<b>Medpredmetno povezovanje:</b>	Slovenski jezik, gospodinjstvo				
<b>Potek učne ure:</b>	<p>1. ura: Dijake pozdravim. Pregledamo domačo nalogo – Moj dan. S pomočjo učnega lista opišejo dan. Najprej vadimo ustno, nato dijaki v zvezek napišejo svoje povedi. Pregledamo, popravimo. Dijaki napišejo popravo.</p> <p>2. ura: Vprašam jih, kaj so jedli zjutraj, kaj imajo radi in česa ne marajo. Vprašam jih po jedeh, ki jih poznajo. Jedi pišem na tablo, katere si dijaki nato prepisujejo v zvezek pod naslovom Hrana. V ČZS si ogledamo stran 51. Preberemo narisane jedi. Vprašam jih, kaj imajo radi in česa ne – opozarjam na rabo tožilniške oblike. Rešimo stran 52.</p> <p>3. ura: Slika jezika – razložim sličice s hrano in povabim dijake, da položijo besede v pare s sličico. Česar ne znajo, odlagaj na poseben kupček. Nato poberem neznane sličice in jih razložim na drugo mizo. Skupaj v pare sestavimo nove besede. Dijaki neznane besede prepisujejo v zvezek in si napišejo prevode.</p>				

Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuhja Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončiko Čoč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



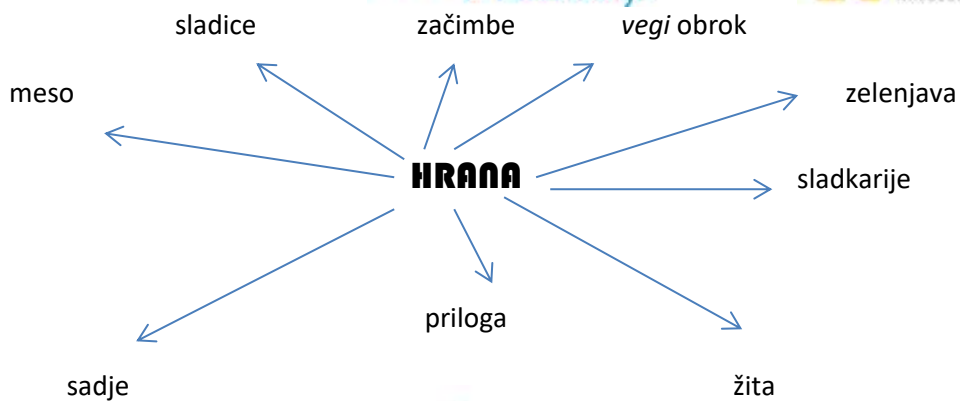
	4. ura: Neznane besede večkrat (posamezno s tekmovanjem) zložimo v pare, nato še vse enkrat razložimo na mizo, dijaki pa jih postavijo v pare. Nato v zvezek napišejo: Za zajtrk jem..., Za kosilo jem ..., Za večerjo jem ....
<b>Domača naloga:</b>	Učenje 25 novih, neznanih besed.
<b>Opažanja:</b>	



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončko Čoč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



**NA ZDRAVJE!**

**ČIN, ČIN!**

**DOBER TEK!**

**Moj dan**





REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



medkulturno  
sobivanje



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončko Čoč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.