Tematska skupina - izmenjava izkušenj in dobrih praks

Predlog programa dela z otroki priseljenci za področje srednješolskega izobraževanja skozi dosedanje prakse in izzivi za naprej

Jože Pavlovič, *ravnatelj Srednje poklicne in strokovne šole Krško*

Sabina Žulič, *pedagoginja, Šolski center Krško-Sevnica*

Sanja Antolič, *multiplikatorka Osnovne šole Leskovec pri Krškem*

Moderira: Mojca Jelen Madruša, *strokovna koordinatorica projekta*

Predlog progama dela z otroki priseljenci za področje srednješolskega izobraževanja

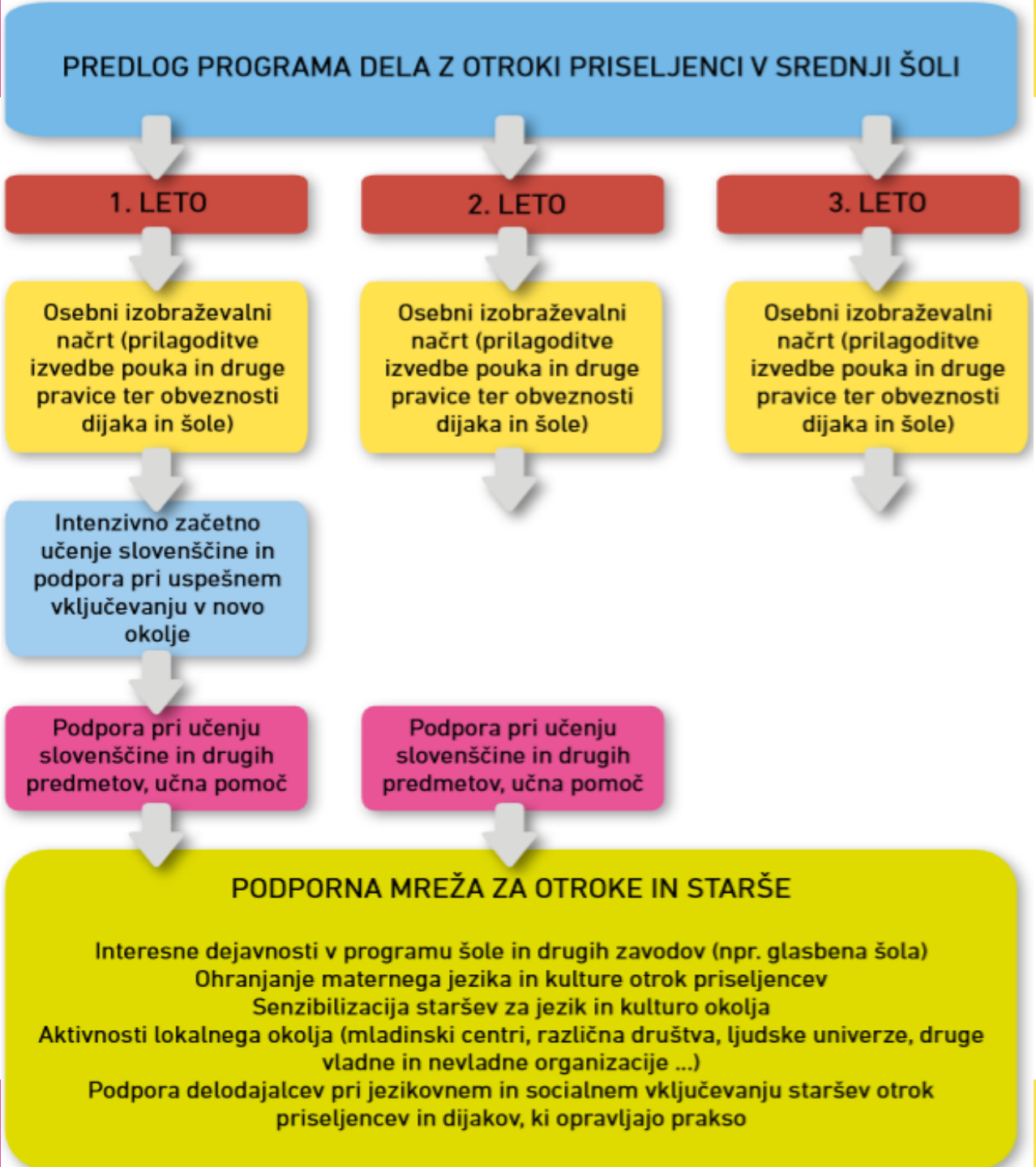
Jože Pavlovič, ravnatelj Srednje poklicne in strokovne šole Krško
Sabina Žulič, pedagoginja, Šolski center Krško-Sevnica
Sanja Antolič, multiplikatorka Osnovne šole Leskovec pri Krškem

Projekt "Izzivi medkulturnega sobivanja"

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

PREDLOG PROGRAMA DELA Z OTROKI PRISELJENCI V SREDNJI ŠOLI



Zakonodajna izhodišča

- Pravilnik o prilagoditvah šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli

  https://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2018-01-1380

- Pravilnik o tečaju slovenščine za dijake v srednjih šolah

  https://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2018-01-1383

- Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (zpsi-1a)

  https://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2017-01-3193

- Pravilnik o šolskem redu v srednjih šolah

  https://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2018-01-1381

Intenzivni tečaj slovenščine

Tabela 3: Predlog števila ur začetnega učenja slovenščine v srednji šoli

Skupina, število dijakov	število ur
od 4 do 6	do 120
od 7 do 12	do 160

Če je dijakov več kot 12, se na skupni obseg 160 ur doda za vsakega dijaka 15 ur.

Tabela 4: Dodatne ure slovenščine za dijake

+ do 35 (za dijake, ki so opravili preizkus iz znanja slovenščine na ravni A2 po opravljenem tečaju)
+ do 70 (za dijake, ki niso uspešno opravili preizkusa iz znanja slovenščine na ravni A2 po opravljenem tečaju)

8.2.1 Izvajalci začetnega učenja slovenščine:

- profesor/-ica slovenščine z dodatnimi znanji s področja poučevanja slovenščine kot drugega in tujega jezika.

Vloga svetovalne službe pri vključevanju dijakov priseljencev v srednje šole

- Vpis in pogovor o dosedanjem šolanju,
- „Dan dobrodošlice“,
- pogovor dijaka z razrednikom in svetovalno službo,
- oblikovanje OIN (razrednik in ŠSS),
- seznanitev dijakov, staršev in oddelčnega učiteljskega zbora s prilagoditvami,
- seznanitev s tutorji, učitelji učne pomoči,
- seznanitev s podpornimi okolji,
- spremljanje napredka dijakov.

Vloga ravnatelja pri vključevanju dijakov priseljencev v srednje šole

- Razvijanje pozitivnih stališč do medkulturnosti v kolektivu (na konferencah, evalvacijskih sestankih …),
- vpeljava tutorjev (pomoč pri stroki),
- dnevi dejavnosti na temo medkulturnosti,
- povezovanje z delodajalci pri opravljanju obvezne prakse.

Delo v skupinah

1. Katero so vaši uspehi in spremembe pri delu z otroki v oddelku z namenom zagotavljanja inkluzivnega okolja učeče se skupnosti?

2. Kaj vam pri zagotavljanju uspešnega vključevanja otrok priseljencev predstavlja izziv?

Hvala za vašo pozornost.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezivne politike v obdobju 2014-2020.