Tematska skupina - izmenjava izkušenj in dobrih praks

Predlog programa dela z otroki priseljenci za področje osnovnošolskega izobraževanja skozi dosedanje prakse in izzivi za naprej

Janez Kobe, *ravnatelj Osnovne šole Milojke Štrukelj Nova Gorica*

Irena Žorž-Kisilak, *pedagoginja Osnovne šole Milojke Štrukelj Nova Gorica*

Špela Sušanj, *multiplikatorka Osnovne šole Milojke Štrukelj Nova Gorica*

Moderira: dr. Sonja Rutar, *Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta*

Predlog programa dela z otroki priseljenci za področje osnovnošolskega izobraževanja skozi dosedanje prakse in izzivi za naprej

Špela Sušanj, multiplikatorka SIMS
Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica
Postojna, 23. oktober 2018

Projekt "Izzivi medkulturnega sobivanja"

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Izhodišča za izvajanje programa dela z otroki v OŠ

- Dan dobrodošlice
- Otrokovo predznanje in močna področja (INA dokument)
- Pozitivna stališča do medkulturnosti
- Učenci tutorji
- Intenzivno začetno učenje slovenščine
- Prilagajanje učnih vsebin (diferenciacija in individualizacija)
- Medkulturne vsebine v sklopu pouka in razrednih ur

- Interesne dejavnosti, šolske in obšolske dejavnosti, podaljšano bivanje
- Dopolnilni pouk iz maternih jezikov in kulture
- Podporna mreža v lokalnem okolju (zgibanka, lokalni posveti na šoli)
- Sodelovanje z delodajalci staršev priseljencev

Pomoč pri učenju slovenščine

- Intenzivno začetno učenje slovenščine (od 120 do 180 ur glede na velikost skupine in starost učencev)
- Multiplikator, učitelj razrednega pouka, učitelj slovenščine z znanji za poučevanje slovenščine kot tujega jezika
- Učno gradivo: Čas za slovenščino 1, 2, Slika jezika, Poigrajmo se s slovenščino, Na poti k učenju slovenščine, Križ kraž
- Smernice za vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole (2012)
- Učni načrt za začetno učenje slovenščine v OŠ

PREDLOG PROGRAMA DELA Z OTROKI PRISELJENCI V OSNOVNI ŠOLI
1. LETO
2. LETO
3. LETO
Individualni načrt aktivnosti (prvi stik z učencem, načrtovan-je učenja, poučevanja in sledenja učnih in drugih dosežkov)
Individualni načrt aktivnosti (načrtovanje učenja, poučevanja in sledenja učnih in drugih dosežkov)
Individualni načrt aktivnosti (načrtovanje učenja, poučevanja in sledenja učnih in drugih dosežkov)
Intenzivno začetno učenje slovenščine in podpora pri uspešnem vključevanju v novo okolje
Podpora pri učenju slovenščine in drugih predmetov (dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč)
Podpora pri učenju slovenščine in drugih predmetov (dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč)
Podpora pri učenju slovenščine in drugih predmetov (dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč)
PODPORNA MREŽA ZA OTROKE IN STARŠE
Interesne dejavnosti v programu šole in drugih zavodov (npr. glasbena šola)
Ohranjanje maternega jezika in kulture otrok priseljencev
Senzibilizacija staršev za jezik in kulturo okolja
Aktivnosti lokalnega okolja (mladinski centri, različna društva, ljudske univerze, druge vladne in nevladne organizacije ...)
Podpora delodajalcev pri jezikovnem in socialnem vključevanju staršev otrok priseljencev

Pomen vodstva šole pri vključevanju programa SIMS med vse strokovne delavce in zaposlene

Janez Kobe, ravnatelj
Osnova šola Milojke Štrukelj Nova Gorica
Postojna, 23. oktober 2018

Projekt "Izzivi medkulturnega sobivanja"

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

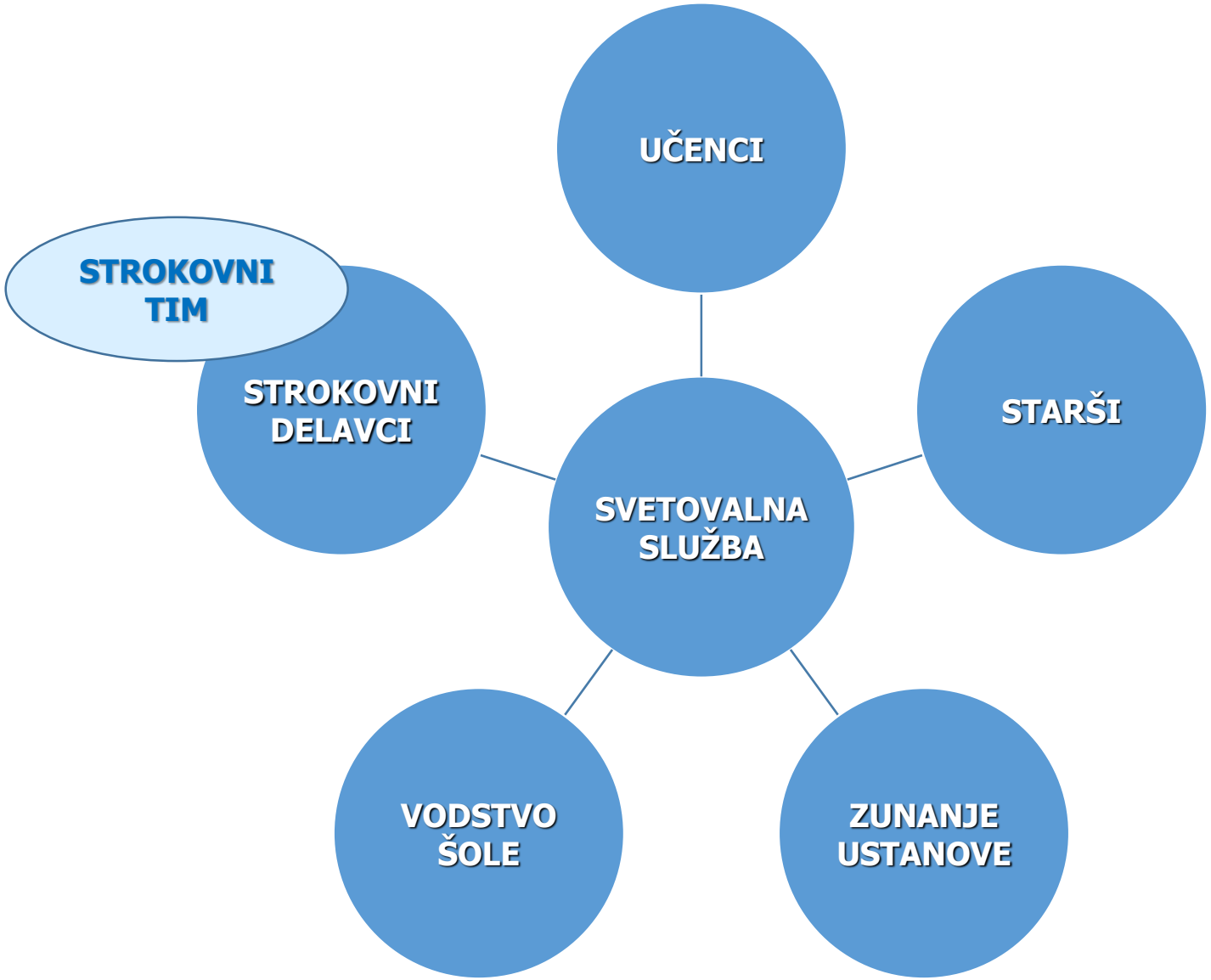
Vloga šolske svetovalne službe pri vključevanju otrok priseljencev in njihovih družin

Irena Žorž Kisilak, šolska pedagoginja
OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica
Postojna, 23. oktober 2018

Projekt "Izzivi medkulturnega sobivanja"

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST


UČENCI
STROKOVNI TIM
STROKOVNI DELAVCI
STARŠI
SVETOVALNA SLUŽBA
VODSTVO ŠOLE
ZUNANJE USTANOVE

PROCES VKLJUČEVANJA OTROK PRISELJENCEV

- SPREJEM OTROKA
- PODPORA PRI PREMAGOVANJU OVIR
- SPREMLJANJE OTROKOVEGA NAPREDKA

- **SPREJEM OTROKA**

  PRIPRAVE NA PRIHOD: razrednik, sošolci

  PRVI STIK - ODNOS: prijaznost, zanimanje, naklonjenost, varnost, sprejetost, spoštovanje

  FORMALNOSTI: osebni podatki, soglasja, prijava na prehrano

  INFORMACIJE: urnik, potrebščine, prehrana, šolski prostori …

- **PODPORA PRI PREMAGOVANJU OVIR**

SOCIALNO VKLJUČEVANJE:

- preventivne delavnice za učence (spoznavanje, vključevanje, sprejemanje, pripadnost)
- učenec tutor, učitelj zaupnik

UČENJE JEZIKA:

- sodelovanje z učitelji pri načrtovanju prilagoditev
- koordinacija pomoči pri učenju

- **SPREMLJANJE OTROKOVEGA NAPREDKA**

SOCIALNO VKLJUČEVANJE UČENJE JEZIKA

individualni načrt aktivnosti

- predsodki, stereotipi

Delo v skupinah

1. Katero so vaši uspehi in spremembe pri delu z otroki v oddelku z namenom zagotavljanja inkluzivnega okolja učeče se skupnosti?

2. Kaj vam pri zagotavljanju uspešnega vključevanja otrok priseljencev predstavlja izziv?

Hvala za vašo pozornost.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezivne politike v obdobju 2014-2020.