



Predlog programa dela z otroki priseljenci za področje predšolske vzgoje in začetno učenje slovenščine

Mojca Jelen Madruša, strokovna koordinatorica projekta „Izzivi medkulturnega sobivanja“
Kranjski vrtci, 11. oktober 2018

Projekt “Izzivi medkulturnega sobivanja”



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Ob izvajanju programa „Soočenje z izzivi medkulturnega sobivanja“ (SIMS) so se je v vzgojno-izobraževalnih zavodih kazale potrebe po:

- izdelanem procesu vključevanja otrok priseljencev po celotni vertikali, od vrtca do srednje šole;
- strokovnem delavcu, ki bi ob podpori strokovnega tima sistematično usmerjal proces vključevanja otrok, učencev in dijakov priseljencev;
- sistemski usmeritvi poučevanja slovenščine kot drugega jezika;
- pripravi individualnega načrta aktivnosti za otroka priseljenca;
- povezovanju z deležniki lokalnega okolja, ki lahko delujejo kot podporna mreža v smislu vključujoče skupnosti;
- sodelovanju z delodajalci, ki zaposlujejo starše otrok priseljencev oz. imajo dijake priseljence na delovni praksi;
- profesionalnem usposabljanju strokovnih delavcev in razvoju kadrov.

**SPREJEM IN DOBRODOŠLICA
ZA OTROKE IN STARŠE**

**POGOVOR Z OTROKOM
IN S STARŠI**

**INDIVIDUALNI NAČRT
AKTIVNOSTI (INA)**

**ZAČETNO UČENJE SLOVENŠČINE
IN CELOSTNO VKLJUČEVANJE
V NOVO OKOLJE**

**VKLJUČEVANJE V AKTIVNOSTI
ZAVODA IN LOKALNO OKOLJE**

PREDLOG PROGRAMA DELA Z OTROKI PRISELJENCI V VRTCU

Prvo starostno obdobje
(1 leta - 3 let)

Naravno usvajanje slovenščine
in izvajanje aktivnosti za uspešno
vključevanje otrok in staršev

Individualni načrt aktivnosti

Drugo starostno obdobje
(3 - 6 let)

Ure začetnega učenja
slovenščine in
izvajanje aktivnosti za
uspešno vključevanje
otrok in staršev

Individualni načrt aktivnosti

PODPORNA MREŽA ZA OTROKE IN STARŠE

Ohranjanje maternega jezika in kulture otrok priseljencev
Senzibilizacija staršev za jezik in kulturo okolja
Aktivnosti lokalnega okolja (mladinski centri, različna društva, ljudske
univerze, druge vladne in nevladne organizacije ...)
Podpora delodajalcev pri jezikovnem in socialnem vključevanju staršev otrok
priseljencev

Začetno učenje slovenščine in vključevanje v novo okolje

Predlog števila ur začetnega učenja slovenščine v vrtcu

Skupina, število otrok	Drugo starostno obdobje	
do 7	do 50	do 100*
od 8 do 12	do 75	do 120*

*Za otroke, ki se vključijo v vrtec v letu pred vstopom v OŠ.

Izvajalci začetnega učenja slovenščine

- vzgojitelji predšolskih otrok z dodatnimi znanji za poučevanje slovenščine kot drugega/tujega jezika (dodatne ure začetnega učenja slovenščine lahko izvajajo v več vrtcih).

Učenje slovenščine

- Načrtovan, voden in spremljan proces,
- poteka na različne načine in ob različnih dejavnostih (prilagojene jezikovni zmožnosti otrok priseljencev,
- otroci se učijo najosnovnejšega besedišča in sporazumevalnih vzorcev ob vsakodnevnih dejavnostih, ki so skupne vsem otrokom (pogovor, jutranji krog, skupne igre, med branjem, petjem, poslušanjem pesmi..),
- načrtno vključevanje vsebin, ki jih otroci priseljenci že znajo oz. so se jih naučili pri dejavnostih „v posebnih skupinah“.