



LETNA PRIPRAVA ZA ZAČETNI POUK SLOVENŠČINE ZA DIJAKE PRISELJENCE V SREDNJEŠOLSKEM OBDOBJU

Profesorice: Nataša Vrtačnik, Natalija Kaučič, Sanja Antolič

Šolsko leto 2017/2018



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Čolje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



Število ur:

Učbeniki in delovni zvezki:

- Knez, M. idr. (2015). Čas za slovenščino 1. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.
- Knez, M. idr. (2015). Čas za slovenščino 2 . Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

Dodatno gradivo za učitelja:

- Mihaela Knez, Matej Klemen, Katja Kralj, Damjana Kern (2010). Učni načrt za začetni pouk slovenščine za učence priseljence. Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za slovenistiko, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik.
- Mihaela Knez, Matej Klemen, Damjana Kern, Katja Kralj (2010). Učni načrt, Tečaj slovenščine za dijake tujce (70 ur). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za slovenistiko, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik.
- Mihaela Knez, doc. dr. Nataša Piriš Svetina, Dragica Motik, Melita Steiner (2016). Učni načrt. Dopolni pouk slovenščine v tujini. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za slovenistiko, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik. Zavod RS za šolstvo, zunanja svetovalka.
- Mihaela Knez, Matej Klemen, Damjana Kern, ... (2013). Slika Jezika: Slikovno gradivo za poučevanje slovenščine kot drugega/tujega jezika. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za slovenistiko, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik.

Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Čolje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



Uvodni sklop: UČIM SE SLOVENŠČINO

VSEBINE	CILJI	SLOVNIČNI VZORCI	DEJAVNOSTI
<p>POZDRAVI</p> <p>ABECEDA</p> <p>ŠTEVILKE</p> <p>PREDSTAVIM SE</p>	<p>Govorjenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znajo ustrezno pozdraviti in odzdraviti - znajo slovensko abecedo - znajo črkovati svoje ime - povejo svoje ime - vprašajo po imenu - znajo povedati številke do 100 - povejo svojo starost <p>Pisanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - napišejo že znano slovensko besedo na dano črko abecede - znajo zapisati števila do 100 <p>Branje in poslušanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojijo rabo besede razumem/ne razumem - zapišejo števila po nareku <p>Sociokulturno vedenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo Slovenijo, glavno mesto Ljubljana - spoznajo državne simbole - spoznajo vsa večja mesta, reke, pokrajine in znamenitosti Slovenije - primerjajo Slovenijo z izvorno državo 	<ul style="list-style-type: none"> - slovenska abeceda - zapis in izgovorjava črk in glasov raba glavnega števnik 	<ul style="list-style-type: none"> - ČZS 1, str. 5–9 - ČZS 1, DZ 1, str. 3–4 - ČZS 1, str. 14–15 - ČZS 1, DZ 1, str. 5 - Slika jezika <ul style="list-style-type: none"> - ČSZ 1, str. 94 - Karta Slovenije in karta izvorne države - Sestavljanje Slovenije

Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Čolje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



1. tematski sklop: IDENTITETA IN DRUŽINA

VSEBINE	CILJI	SLOVNIČNI VZORCI	DEJAVNOSTI
<p>OSEBNI PODATKI</p> <p>DRUŽINA</p> <p>OPIS OSEBE</p>	<p>Govorjenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se predstavijo in povejo svoje ime in starost, - povejo, kdaj imajo rojstni dan - poimenujejo svojo državo - povejo svojo telefonsko številko, e-naslov - povejo, katere jezike govorijo - poimenujejo sorodstvena razmerja v svoji ožji družini - preprosto predstavijo družinskega člana in svojega prijatelja - povejo, kje živijo sedaj in kje so živeli prej, kje so se rodili - povejo, kaj delajo v prostem času <p>Branje in poslušanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumejo vprašanja v zvezi z osebno identiteto - razumejo sogovorce pri izmenjavi podobnih informacij - razumejo besede v besedilih v zvezi z ožjo družino - prepoznajo besede in besedne zveze v zvezi z identiteto - razumejo preprosta besedila o osebni identiteti in družini 	<ul style="list-style-type: none"> - raba glagola biti v sedanjiku ednine + nikalna oblika - raba glagola imeti v sedanjiku ednine + nikalna oblika - raba glagola govoriti v sedanjiku ednine + nikalna oblika - trdilni, vprašalni in nikalni stavki - raba osebnih zaimkov v imenovalniku ednine - raba glagola v prvi osebi sedanjika ednine (prihajati, govoriti, živeti) - raba pomensko popolnih glagolov v sedanjiku ednine - raba dopolnjevalnih vprašanj z vprašalnicama Kdo? in Kaj? - spol samostalnika - raba samostalnika v tožilniku, izražanje živosti - raba predlogov s/z, iz 	<ul style="list-style-type: none"> - ČZS 1, str. 10–20 - ČZS 1, DZ 1, str. 7–15 - Slika jezika - osebni dokumenti

Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Čolje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



	<p>Pisanje:</p> <ul style="list-style-type: none">- izpolnijo preproste obrazce- predstavijo sebe, družino in prijatelje- izpolnijo obrazec za pridobitev dijaške izkaznice, osebne izkaznice, potnega lista, prijavo na CPP, na popravni izpit- po modelu napišejo preprost življenjepis v tabelarni obliki <p>Sociokulturno vedenje:</p> <ul style="list-style-type: none">- vejo, da zapišemo ime pred priimkom- vejo, da pri naslovu najprej povemo ulico in nato hišno številko- vejo, da je stopnja polnoletnosti 18 let- razlikujejo obliko vikanja in tikanja in rabo le-teh		
--	--	--	--



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Čolje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



2. tematski sklop: ŠOLA IN IZOBRAŽEVANJE

VSEBINE	CILJI	SLOVNIČNI VZORCI	DEJAVNOSTI
<p>PROSTORI IN OSEBJE V ŠOLI</p> <p>ŠOLSKE POTREBŠČINE</p> <p>PREDMETI, DEJAVNOSTI V ŠOLI IN URNIK</p> <p>PREVERJANJE IN OCENJEVANJE</p> <p>ŠOLSKI RED, NAVODILA IN OBVESTILA</p> <p>NAVODILA ZA DELO V RAZREDU IN SAMOSTOJNO DELO</p> <p>IZOBRAŽEVANJE, DELO IN POKLIC</p>	<p>Govorjenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poimenujejo šolske potrebščine, šolske prostore in predmete v njih ter jih preprosto opišejo - znajo poimenovati barve - z naučenimi vzorci povejo, kakšen rezultat so dosegli pri preverjanju znanja - povejo, katero šolo, razred obiskujejo - preprosto povejo, kaj si želijo biti po poklicu - razumejo navodila v razredu - odzovejo se na preprosta vprašanja, omejena na navede teme in vprašajo po podobnih informacijah - izrazijo nerazumevanje, prosijo za ponovitev in pojasnilo - povejo, katero šolo so obiskovali, kakšen uspeh so dosegli inp. <p>Branje in poslušanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznajo šolske potrebščine - prepoznajo barve - razumejo krajša zapisana ali govornjena sporočila, obvestila, urnik - znajo poiskati informacije v besedilih 	<ul style="list-style-type: none"> - raba samostalnika v imenovalniku - ujemanje pridevnika in samostalnika v imenovalniku - raba glagola <i>biti</i> v sedanjiku - raba polnopomenskih glagolov v sedanjiku - raba osebnih zaimkov v imenovalniku - raba svojilnih zaimkov v ednini in 1. osebi množine - raba dopolnjevalnih vprašanj z vprašalnicami Kakšen? Kakšna? Kakšno? - besedni red glagolov z refleksivom se - naštevanje, izražanje nasprotja: in, ampak 	<ul style="list-style-type: none"> - ČZS 1, str. 21– 38 - ČZS1, DZ 1, str. 16–47 - Slika jezika - šolske potrebščine

Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durljave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



	<ul style="list-style-type: none">- razumejo oceno pri preverjanju znanja- razumejo enostavna navodila za delo- razumejo napise oz. znake, ki se pojavijo v šolskem okolju- razumejo šolska obvestila in šolski red- razumejo preprost komentar profesorja <p>Pisanje:</p> <ul style="list-style-type: none">- znajo zapisati poimenovanja za šolske potrebščine, šolske prostore in predmete v njih- znajo prepisati informacije iz oglasne deske, spletne strani, spletne učilnice- znajo izpolniti obrazec ob vpisu v šolsko knjižnico, šolsko malico, popravne izpite- znajo preprosto predstaviti potek šolskega dne in dejavnosti v šoli <p>Sociokulturno vedenje:</p> <ul style="list-style-type: none">- vejo, da profesorje nagovarjamo z nazivom gospod profesor in gospa profesor in jih vikamo- seznanjeni so z ocenjevalno lestvico- spoznajo dve ocenjevalni obdobji- ločijo med spričevalom in zaključnim spričevalom- razumejo pedagoško pogodbo in ukrepe zoper kršitev		
--	---	--	--

Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Čolje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



	<ul style="list-style-type: none">- razumejo, da morajo prinesiti opravičilo za izostanek od pouka- seznanjeni so s hišnim redom in pravili obnašanja- vejo, kako ravnati v primeru spora med dijaki ali med profesorjem in dijakom- razlikujejo srednješolsko izobraževanje (matura, poklicna matura, zaključni izpiti)- poznajo organizacijo pouka		
--	--	--	--



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Čolje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



3. tematski sklop: **VSAKDAN**

VSEBINE	CILJI	SLOVNIČNI VZORCI	DEJAVNOSTI
<p>POTEK DNEVA, DNEVNA RUTINA</p> <p>IZRAŽANJE ČASA: URA, DATUM, DNEVI V TEDNU, IZRAZI ZA ČAS</p> <p>HRANA IN PIJAČA</p>	<p>Govorjenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poimenujejo šolske predmete in povejo, kaj imajo na urniku - poimenujejo mesece in dneve v tednu - poimenujejo dele dneva - povejo, koliko je ura - poimenujejo letne čase - preprosto povejo, kako poteka njihov običajen dan - poimenujejo hrano in pijačo - povejo, kaj radi pijejo in jedo - povejo, kako preživljajo dan in kdaj se odvijajo posamezne dejavnosti - uporabljajo količinske izraze - predstavijo svoje navade, praznike, hrano <p>Branje in poslušanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumejo zapise v koledarju ali urniku, televizijskem sporedu, napovednikih prireditvev - razumejo preprost jedilnik - v besedilih znajo poiskati informacije - razumejo vprašanja v zvezi z zgornjimi temami, če so izrečena počasi in razločno 	<ul style="list-style-type: none"> - raba prislova rad/a - raba tožilnika v ednini: izražanje smeri ob vprašalnici Kam? - raba glagola biti v pretekliku - raba polnopomenskih glagolov v pretekliku - raba časovnih izrazov za izražanje pogostosti - raba predlogov v in na - besedni red pri enostavnih povedih v pretekliku - izražanje časa: ko 	<ul style="list-style-type: none"> - ČZS 1, str. 52– 66 - ČZS 1, DZ 1, str. 68– 98 - Slika jezika

Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Čolje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



	<ul style="list-style-type: none">- razumejo preproste kratke novice iz dnevnega časopisja <p>Pisanje:</p> <ul style="list-style-type: none">- prepíšejo informacije iz koledarja, jedilnika- napišejo preprosto informacijo- napišejo SMS sporočilo- predstavijo svoj običajen dan- napišejo svoje navade ob praznikih, tradicionalne jedi- napišejo kratek članek za šolski časopis <p>Sociokulturno vedenje:</p> <ul style="list-style-type: none">- seznanjeni so s slovenskimi državnimi prazniki- vejo, da so nekateri dela prosti dnevi- poznajo dnevne obroke in običajni čas obrokov v Sloveniji- vejo, da na začetku obeda zaželimo Dober tek! Hvala, enako., ob zdravici pa Na zdravje!- poznajo nekatere najbolj znane tradicionalne slovenske jedi, potica		
--	--	--	--



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Čolje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



4. tematski sklop: **PROSTI ČAS**

VSEBINE	CILJI	SLOVNIČNI VZORCI	DEJAVNOSTI
PRIJATELJI DEJAVNOSTI V PROSTEM ČASU POVABILO ŠPORT POČITNICE	Govorjenje: <ul style="list-style-type: none"> - povejo, kaj radi delajo v prostem času, kam grejo in s katerimi športi se ukvarjajo - povejo, kateri šport jim je všeč - znajo izraziti pogostost nekega dogajanja - odzovejo se na preprosta vprašanja z navedenimi temami - druge vprašajo po podobnih informacijah - izrečejo preprosto vabilo in se nanj odzovejo z naučeno frazo - znajo povedati, kaj se je zgodilo v preteklosti - preprosto opišejo svojega prijatelja Branje in poslušanje: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznajo pogosta poimenovanja v povezavi s poimenovanja s prostim časom in športi - iz šolske publikacije, informacij na spletnih straneh razberejo, s katerimi športi in dejavnostmi se lahko ukvarjajo v okviru šolske ponudbe - razumejo preproste zapise 	<ul style="list-style-type: none"> - raba prislova rad/a - raba tožilnika v ednini: izražanje smeri ob vprašalnici Kam? - raba glagola biti v pretekliku - raba polnopomenskih glagolov v pretekliku - raba časovnih izrazov za izražanje pogostosti - raba predlogov v in na - besedni red pri enostavnih povedih v pretekliku - izražanje časa: ko 	<ul style="list-style-type: none"> - ČZS 1, str. 52–66 - ČZS 1, DZ, str. 68–98 - Slika jezika

Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durljave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Čelje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



	<ul style="list-style-type: none">- razumejo oz. znajo razbrati relevantne informacije v krajših sporočilih- razumejo preprosta in predvidljiva navodila v zvezi s športnimi dejavnostmi in preprosto povabilo vrstnikov na druženje <p>Pisanje:</p> <ul style="list-style-type: none">- napišejo kratka sporočila, SMS-sporočila- napišejo kje so, kam grejo, kratko povabilo- napišejo preprosto razglednico ali sms z izleta z naučeno frazo- kratko in preprosto navedejo svoje dejavnosti v prostem času v profilu socialnega omrežja <p>Sociokulturno vedenje:</p> <ul style="list-style-type: none">- vejo, kateri športi so najbolj znani v Sloveniji- vejo, kaj ljudje v Sloveniji radi počnejo v različnih letnih časih- vejo, kdo so najbolj znani slovenski športniki in glasbeniki- vejo, da se Slovenci običajno poleti odpravimo na počitnice na morje, pozimi pa na smučanje- vejo, kako vrstniki v Sloveniji preživljajo prosti čas, kako praznujejo rojstni dan ipd.		
--	--	--	--

Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Čelje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



5. tematski sklop: **NARAVNO OKOLJE**

VSEBINE	CILJI	SLOVNIČNI VZORCI	DEJAVNOSTI
OBLAČILA VREMENSKA NAPOVED ŠOLSKA EKSKURZIJA PO SLOVENIJI	<p>Govorjenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povejo, kakšno je vreme - poimenujejo elemente pokrajine - povejo, katere živali in rastline so jim všeč - znajo poimenovati oblačila in povedati, kakšna so - znajo povedati, kaj nosijo sami in kaj nosijo drugi ter kakšna oblačila so jim všeč - znajo dati kompliment - znajo preprosto izraziti navdušenje, razočaranje in nevtralnost - znajo povedati, kaj bojo počeli v prihodnosti - poznajo poimenovanje za slovenske pokrajine - znajo vprašati po zgornjih podatkih <p>Branje in poslušanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumejo preprosto vremensko napoved - znajo poiskati relevantne informacije - iz preprostega besedila razberejo poimenovanja za naravne znamenitosti 	<ul style="list-style-type: none"> - raba samostalnika v tožilniku - ujemanje samostalnika in pridevnika v tožilniku - raba glagola <i>biti</i> v prihodnjiku ednine, dvojine in množine - raba polnopomenskih glagolov v prihodnjiku - dvostopenjsko stopnjevanje pridevnika - besedni red pri enostavnih povedi v prihodnjiku - izražanje pogojnosti: če 	<ul style="list-style-type: none"> - ČZS 1, str. 67–84, - ČZS 1, DZ, str. 99–122 - Karta Slovenije - Interaktivna slovenščina - Slika jezika

Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durljave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Čolje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



	<ul style="list-style-type: none">- razumejo preprost opis rastline ali živali- razumejo napise v zvezi z ločevanjem odpadkov in obnašanjem v naravi <p>Pisanje:</p> <ul style="list-style-type: none">- zapišejo preprosto sporočilo o vremenu- zapišejo razglednico <p>Sociokulturno vedenje:</p> <ul style="list-style-type: none">- poznajo večja slovenska mesta, reke, pokrajine- poznajo najbolj prepoznavne naravne znamenitosti- vejo, da v Sloveniji za merjenje temperature uporabljamo Celzijevo lestvico- poznajo nekatere živali, značilne za Sloveniji- poznajo osnovna pravila obnašanja v naravi, npr. da je prepovedano kuriti ogenj, trgati rastline- vejo, da ločujemo odpadke, kadar je to mogoče		
--	---	--	--

Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Čelje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



6. tematski sklop: O MENI IN MOJI DRUŽINI

VSEBINE	CILJI	SLOVNIČNI VZORCI	DEJAVNOSTI
<p>TO SEM JAZ</p> <p>MOJA DRUŽINA</p> <p>MOJI SORODNIKI</p> <p>HIŠNI LJUBLJENČKI</p> <p>MOJ VZORNIK</p>	<p>Govorjenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavijo se s preprostimi povedmi - povejo, kje so se rodili in kje živijo sedaj - predstavijo sorodstvena razmerja v svoji ožji in širši družini in povejo, kaj je kdo po poklicu - povejo, kdo so njihovi prijatelji - povejo, kaj delajo v prostem času - poznajo poimenovanja za hišne ljubljenske in druge pogoste živali - poznajo nekaj znanih slovenskih osebnosti in znajo predstaviti svojega vzornika <p>Branje in poslušanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumejo preprosta besedila v zvezi z osebno identiteto (preprosta predstavitev osebe, preprost intervju) <p>Pisanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavijo sebe, svojo družino, svojega prijatelja, - napišejo kratek življenjepis v tabelarni obliki 	<ul style="list-style-type: none"> - raba samostalnika v tožilniku, izražanje živosti - raba predlogov v, na, iz - raba svojilnega zaimka - raba svojilnega pridevnika - raba osebnega zaimka v tožilniku - raba odločevalnih vprašanj - raba dopolnjevalnih vprašanj z vprašalnicami Čigav? Čigava? Čigavo? - besedni red v naslonskem nizu – kratka oblika osebnega zaimka - izražanje časa: ko, kadar - raba polnopomenskih glagolov v pogojniki - izražanje pogostosti: če 	<ul style="list-style-type: none"> - ČZS 2, str.: 11–22 - ČZS 2, DZ 2, str: 3–38

Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Čolje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



7. tematski sklop: DOBER TEK!

VSEBINE	CILJI	SLOVNIČNI VZORCI	DEJAVNOSTI
<p>HRANA</p> <p>NAROČANJE</p> <p>SLOVENSKE JEDI</p> <p>PRAZNIKI</p>	<p>Govorjenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poimenujejo različna živila in povejo, kaj jejo in pijejo ter kakšnega okusa je - naročijo hrano in pijačo in ob tem rabijo količinske izraze - znajo povedati, kaj imajo raje - naročijo hrano na dom - poznajo nekaj slovenskih jedi - poimenujejo praznike in ob njih ustrezno voščijo - poimenujejo praznike, ki so pomembni zanje in jih predstavijo - znajo predstaviti tradicionalne jedi iz svoje države <p>Branje in poslušanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumejo bistvene informacije v preprostih besedilih, povezanih z navedenimi temami - razumejo zelo preproste, kratke novice s pogostim besediščem iz dnevnega časopisa, medijev <p>Pisanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preprosto predstavijo svoj običajen dan, npr. v kratkem dnevniškem zapisu - prepišejo informacije iz koledarja, jedilnika 	<ul style="list-style-type: none"> - raba samostalnika v rodilniku - izražanje količine pri neštevnih samostalnikih - izražanje količine pri števni samostalnikih - raba predlogov iz/brez - raba dopolnjevalnih vprašanj z vprašalnico Koliko? - izražanje datuma - raba osebnega zaimka v rodilniku - besedni red v naslonskem nizu z refleksivom se - izražanje dopustnosti: čeprav - izražanje nasprotja: ampak, vendar 	<ul style="list-style-type: none"> - ČZS 2: 23–38 - ČZS 2, DZ 2: 39–77 - Slika jezika

Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durljave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Čolje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



	<ul style="list-style-type: none">- napišejo preprosto informacijo, npr. po sms sporočilu, kako preživljajo dan- preprosto predstavijo svoje navade ob praznikih, tradicionalne jedi- napišejo preprost recept <p>Sociokulturno vedenje:</p> <ul style="list-style-type: none">- seznanjeni so s slovenskimi državnimi prazniki in vejo, da so nekateri dela prosti dnevi- poznajo dnevne obroke in običajen čas obrokov v Sloveniji- vejo, da ob začetku obeda zaželimo Dober tek./Hvala, enako., ob zdravici pa Na zdravje!- poznajo nekatere najbolj znane tradicionalne jedi		
--	--	--	--



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



8. tematski sklop: **MOJE MESTO**

VSEBINE	CILJI	SLOVNIČNI VZORCI	DEJAVNOSTI
INŠTITUCIJE IN TRGOVINE V MESTU NAKUPOVANJE MOJA POT DO ŠOLE MOJE NOVO MESTO ZNAMENITOSTI	Govorjenje: <ul style="list-style-type: none"> - poimenujejo zgradbe, ustanove, druge uporabne javne površine in storitvene dejavnosti - vprašajo za čas odhoda ali prihoda vlaka - odzovejo se na predvidljiva vprašanja v zvezi z navedenimi temami v predvidljivih situacijah - pripovedujejo o kraju, kjer so živeli in kjer živijo sedaj - vprašajo po informacijah v zvezi z izdelki - dajejo preprosta navodila za pot - znajo poimenovati inštitucije in trgovine v mestu in povedati, kje lahko kaj kupijo ali opravijo določeno storitev - znajo kupiti stvari, ki jih potrebujejo - znajo kupiti karto za kino ali kakšno drugo predstavo - znajo poimenovati prevozna sredstva in predmetnost, povezano s prometom - razumejo podrobnosti voznega reda - znajo opisati šolsko pot in dati navodila za pot - znajo predstaviti svoje mesto 	<ul style="list-style-type: none"> - raba samostalnika v mestniku - raba predlogov k, proti, kljub - raba velelnika - raba modalnih izrazov - raba osebnega zaimka v dajalniku - besedni red v naslonskem nizu - izražanje različnih možnosti, pojasnjevanje: morda 	<ul style="list-style-type: none"> - ČZS 2, str. 39–55 - ČZS 2, DZ 2, str.: 78–111 - Slika jezika

Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durljave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



	<p>Branje in poslušanje:</p> <ul style="list-style-type: none">- razumejo predvidljive napise in oznake ter krajša preprosta predvidljiva zapisana ali govorjena besedila, ki se pojavljajo na javnih mestih in v javnih prevoznih sredstvih- razumejo preprosta navodila za opisovanje poti- razumejo poimenovanja zgradb in ustanov na zemljevidu (njihovega) mesta- razumejo obvestila v zvezi z delovnim časom, cenike, vozni red inp.- razumejo informacije na vstopnicah <p>Pisanje:</p> <ul style="list-style-type: none">- prepišejo informacije iz voznega reda- preprosto opišejo mesto ali kraj, ki jim je všeč- v elektronskem sporočilu podajo preprosta navodila za pot <p>Sociokulturno vedenje:</p> <ul style="list-style-type: none">- seznanjeni so, da je za vožnjo s kolesom ali z motorjem obvezna čelada- vejo, da morajo biti pri vožnji v avtu pripeti z varnostnim pasom- vejo, da se v Sloveniji plačuje z evri		
--	--	--	--

Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Čelje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



	<ul style="list-style-type: none">- vejo, da so večji trgovski centri odprti tudi ob nedeljah do 15. ure- vejo, da so ob praznikih trgovine načeloma zaprte- vejo, da se pri storitvah načeloma spoštuje polje zasebnosti, še zlasti če je to posebno označeno- vejo, da se nekatere storitve čaka v vrsti- seznanjeni so s prepovedjo kajenja v javnih prostorih- vejo, da prodaja alkoholnih pijač in cigaret mladoletnim osebam ni dovoljena in da alkoholnih pijač po 21. uri ni več mogoče kupiti- seznanjeni so s številčkama za klic v sili: 113 za policijo in 112 za nujne primere		
--	---	--	--



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Čelje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



9. tematski sloj: **MOJ DOM**

VSEBINE	CILJI	SLOVNIČNI VZORCI	DEJAVNOSTI
PROSTORI IN POHIŠTVO TUKAJ ŽIVIM MOJA SOBA SLOVENIJA, MOJ DRUGI DOM DOMAČA OPRAVILA	Govorjenje: <ul style="list-style-type: none"> - poimenujejo različna bivališča - povejo svoj naslov in kje stanujejo - povejo, kaj delajo doma - znajo preprosto z naučenimi frazami povedati, kako se pride do njihovega doma - poimenujejo in preprosto opišejo prostore v hiši in povejo, za kaj se uporabljajo - znajo povabiti vrstnika k sebi domov - vrstniku na obisku predstavijo prostore v stanovanju in ga znajo usmerjati po njem - predstavijo ožjo okolico svojega doma - povejo, katera hišna opravila opravljajo, kakšne so njihove obveznosti doma - znajo se opravičiti, če zamudijo - znajo izraziti strinjanje in nestrinjanje in podati preprost nasvet Branje in poslušanje:	<ul style="list-style-type: none"> - raba samostalnika v orodniku - raba predlogov za izražanje kraja in časa - raba krajevnih prislovov - raba pomanjševalnic - raba dovršnih in nedovršnih glagolov - raba osebnega zaimka v orodniku - izražanje posledice, sklepanje: zato 	<ul style="list-style-type: none"> - ČZS 2, str. 57–76 - ČZS 2, DZ 2, str. 112–156 - Slika jezika

Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Čelje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



	<ul style="list-style-type: none">- razumejo poimenovanja prostorov v stanovanju in hiši ter predmetov v njih, v letakih ali drugem reklamnem gradivu- razumejo preprosta besedila v zvezi z bivanjem <p>Pisanje:</p> <ul style="list-style-type: none">- napišejo svoj naslov- zapišejo poimenovanja za prostore v hiši- napišejo, kakšno domovanje si želijo <p>Sociokulturno vedenje:</p> <ul style="list-style-type: none">- vejo, da je v Sloveniji običajno, da po stanovanju hodimo v copatih ali bosi in da tudi gostom ponudimo copate- vejo, da je med 22. in 6. uro treba spoštovati nočni mir- vejo, da nekateri Slovenci živijo zunaj slovenskih meja in da je Slovenija dežela priseljevanja		
--	---	--	--



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Čolje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



10. tematski sklop: **TELO IN HIGIENA**

VSEBINE	CILJI	SLOVNIČNI VZORCI	DEJAVNOSTI
<p>DELI TELESA</p> <p>OSEBNA HIGIENA</p> <p>PRI ZDRAVNIKU</p> <p>V LEKARNI</p> <p>NA ZDRAVJE MORAMO POZITI</p> <p>STRES</p>	<p>Govorjenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poimenujejo pomembnejše dele telesa ter navedejo njihovo funkcijo - povejo, kako se sami počutijo - znajo se odzivati na predvidljiva vprašanja v zvezi s počutjem in druge vprašati po počutju - povejo, če so bolni in kaj je narobe z njimi - znajo povedati, kako visoki so in koliko tehtajo - poimenujejo osnovne poklice v zvezi z zdravstveno oskrbo - povejo, če imajo kronično bolezen - zdravniku povejo, kaj je z njimi narobe - povejo, kako skrbijo za osebno higieno - poimenujejo pogosta bolezenska stanja <p>Branje in poslušanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumejo, če so vprašani po počutju - pri zdravniku razumejo navodila - razumejo predvidljivo navodilo za jemanje zdravila, ki ga farmacevt zapiše na embalažo 	<ul style="list-style-type: none"> - raba samostalnika v dajalniku - raba predlogov k, proti in kljub - raba velelnika - raba modalnih izrazov - raba osebnega zaimka v dajalniku - besedni red v naslonskem nizu - izražanje različnih možnosti, pojasnjevanje: oziroma 	<ul style="list-style-type: none"> - ČZS 2, str. 77–96 - ČZS 2, DZ 2, str. 157–202 - Slika jezika

Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durljave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Čelje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



	<ul style="list-style-type: none">- razumejo bistvene informacije v preprostih besedilih- na embalaži zdravil razumejo relevantne informacije- razumejo preprosta in predvidljiva navodila v zvezi z zdravjem in higieno- razumejo tipične fraze pri zdravniku- razumejo in znajo interpretirati podatke iz grafa <p>Pisanje:</p> <ul style="list-style-type: none">- zapišejo poimenovanja za posamezne dele telesa- opišejo svoj videz in videz drugih- napišejo preprosto mnenje o zdravem načinu življenja, npr. kaj pripomore k zdravju in kaj škoduje <p>Sociokulturno vedenje:</p> <ul style="list-style-type: none">- vejo, da za obisk pri zdravniku potrebujejo zdravstveno kartico- vejo, da zdravnike običajno nagovarjamo z gospod doktor ali gospa doktor, medicinske sestre pa s sestra ali gospa- vejo, da se je za obisk zdravnika potrebno naročiti, za nujne ali hujše primere pa obiščejo urgentni blok v bolnišnicah- seznanjeni so, da si vsak izbere svojega osebnega zdravnika- vejo, da imajo pri osebnem zdravniku svoj zdravstveni karton		
--	--	--	--

Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Čolje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



	<ul style="list-style-type: none">- vejo, da nam za obisk specialista osebni zdravnik napiše napotnico- znajo potolažiti vrstnika v težavah- poznajo telefonsko številko za otroke TOM in njihovo spletno stran		
--	---	--	--

Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Čelje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.