



Didaktične igre za začetno učenje slovenščine in učna gradiva

Sladjana Jović Mićković, mag. prof. inkl. pedag.
Osnovna šola Livada, Ljubljana

Projekt "Izzivi medkulturnega sobivanja"



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Dejavniki, ki olajšajo učenje jezika

- **Odnos otroka z osebo**, ki ga uči jezik (sprejet, spoštovan, upoštevan).
- **Spodbudno okolje.**
- Mora **vzljubiti** jezik.
- Odnos **šole do staršev**
 - morajo začutiti, da so sprejeti,
 - spoštovanje staršev in otrok
 - sproščeno vzdušje
 - „Šola za mame“

Dejavniki, ki olajšajo učenje jezika

- **Individualizacija otroka**

- upoštevanje njegovih **zmožnosti** in **sposobnosti**,
- upoštevanje njegovih **potreb** in tudi **želja**,
- priprava načrta aktivnosti za otrokov optimalni razvoj (INA).

- **Odnos staršev do otroka** (starši najbolj spodbudijo otroka, če se sami začnejo učiti novega jezika).

- **OHRANJANJE MATERNEGA JEZIKA!**

Dejavniki, ki olajšajo učenje jezika

- Oblikovanje skupin (starost, pismenost, število učencev, materni jezik ...)
- Urnik
- Prostor izvajanja »tečaja« *
- Število ur začetnega učenja
- Sodelovanje s strokovnimi delavci na zavodu
- Načrtovanje in priprava INA (otrok, starši in strokovni delavci)









POMEMBNO!!!

Vsi smo učitelji jezika!
Moramo imeti realna pričakovanja!



Kompetence učitelja, ki poučuje priseljence slovenščino kot drugi jezik

Strokovna usposobljenost:

- usposobljenost za delo s priseljenci
- usposobljenost za poučevanje slovenščine kot drugega jezika (poznavanje metod in načina dela za učenje slovenščine kot drugega jezika)

Človeške lastnosti:

- empatičnost, potrpežljivost, strpnost, čut za ljudi oziroma prijazen odnos do ljudi, ustvarjalnost, vztrajnost, avtoriteta, doslednost
- organiziranost, sposobnost komuniciranja z različnimi govornimi nivoji sogovornikov, sposobnost vzdrževati jasen pregled nad več aktivnostmi hkrati, prilagodljivost, dojemljivost, sproščenost ...

Igra - orodje za učenje!





Zakaj učenje skozi igro?

- Ob njej se učenci sprostijo.
- Igra je koristno orodje pri razvoju in učenju.
- Povezovalni element med učenci
 - pri večini iger lahko sodelujejo otroci, ki ne govorijo enak jezik;
 - spodbuja sodelovanje in poslušanje, prilagajanje ter opazovanje z udeležbo,
 - otroci se učijo, kaj je potrpljenje,
 - učijo se vedenja v neprijetnih situacijah.
- Spodbuja razvoj na zaznavno-gibalnem, čustvenem, socialnem in spoznavnem področju.
- Povečuje otrokovo motivacijo, razmišljanje in znanje.

- Ob igri je bolj sproščeno reševanje problemov in zasledovanje ciljev ob upoštevanju vnaprej določenih pravil.
- Spodbuja kreativnost.
- Krepi samozavest.
- Lastnosti večine iger (presenečenja, taktiziranje, faktor sreče, tekmovalnost, kratek čas igranja ...) zagotavljajo potrebno dinamiko.
- Učiteljem pomaga, da bolje spoznajo značajske lastnosti in vedenjske posebnosti posameznika.
- **UČENJE JEZIKA!!!**

Za koga so primerne igralne dejavnosti?

- 0-99 let (upoštevamo kognitivne in jezikovne zmožnosti);
- Če otrok ima možnost interakcije v jeziku v katerem poteka igra.

„Novejši pogledi na usvajanje drugega jezika poudarjajo, da bo posameznik šele takrat uspešno usvojil drugi jezik, ko njegova temeljna naloga ne bo učenje jezikovnih pravil, temveč razvijanje sporazumevalnih zmožnosti o zanimivih temah v drugem jeziku.“ (dr. Barbara Baloh, Priročnik za izvajanje programa Uspešno vključevanje otrok priseljencev, ISA institut, Ljubljana, 2015)

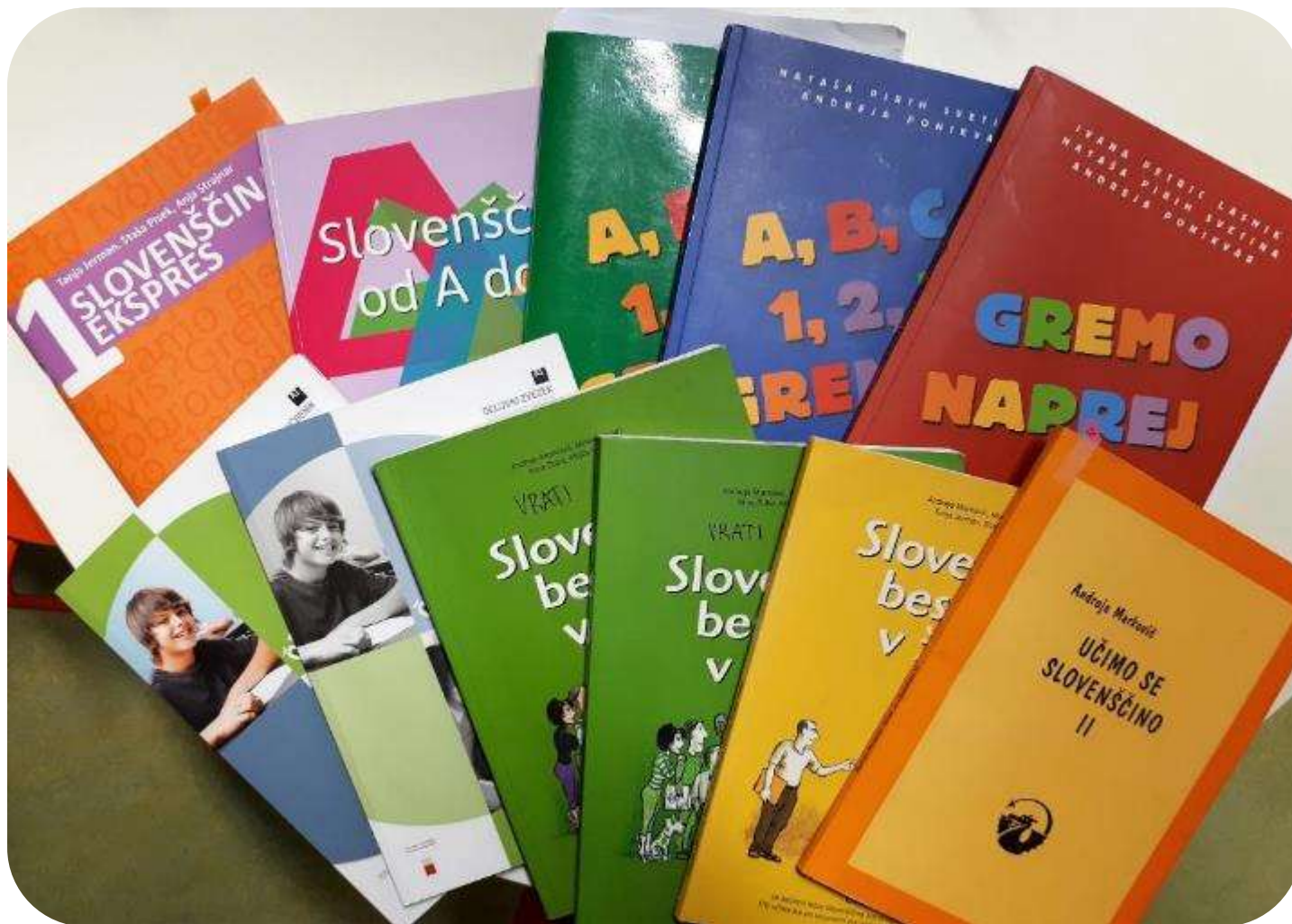
Kako pripravimo uro?





Učna gradiva za
učenje slovenščine
kot tujega jezika

... za mlajše učence/otroke



Učna gradiva za
učenje slovenščine kot
tujega jezika

... za starejše učence



Učna gradiva za
učenje slovenščine
kot tujega jezika

... dodatki



Interaktivni slovar

medkulturnost.si >
SLIKOVNI SLOVAR



- 80 iger za vse jezikovne stopnje (od A1 do C2).
- Razdeljene so glede na dinamiko, ki jo ustvarjajo v skupini, jezikovne elemente, ki jih učenci utrjujejo, in jezikovne spretnosti, ki jih razvijajo.
- Natančna navodila (čas poteka, potrebni pripomočki, potek igre ...)
- Igra se zaključi z drobno anekdoto iz resničnega življenja ali z nekaj zanimivostmi iz sveta znanosti.
- Primerno za poučevanje otrok in odraslih.

Sproščeno učenje besedišča in jezikovnih vzorcev (14 tematskih sklopov), utrjevanje že usvojenega jezikovnega znanja, igra (razvijanje receptivne in produktivne jezikovne zmožnosti) ...



Razvijanje bralne in pisalne zmožnosti, utrjevanje besedišča ...



Razvijanje slušnega in vidnega zaznavanja, zaznavanje podrobnosti in njihove
zapomnitve ter razvijanje poimenovalne in besedoslovne zmožnosti, razvijanje
sporazumevalnih spretnosti ...



Opismenjevanje, poimenovanje pojmov po tematskih sklopih ...



Zabavno in igrivo spoznavanje živali!



Spoznavanje in poimenovanje živali, s čem se prehranjujejo in kje živijo
(tekmovanje, razmišljanje ...)



Razvijanje govornih sposobnosti, spodbujanje domišljije ...





Širjenje besedišča, koncentracija, osredotočenost, učenje (različne teme), razvijanje kognitivnih sposobnosti ...



Širjenje besedišča, razumevanje različnih navodil ...



Izražanje časa, deli dneva ...





Didaktična igra »KUJEMO BESEDE« namenjena krepitvi besednega zaklada in splošne poučenosti otrok, primerna za otroke starejše od 5 let. Otroci iščejo besede na različne teme, urijo glasovno analizo besed, štetje in seštevanje. Igra je primerna tako za otroke kot tudi za odrasle.





Predlogi

Nasprotja

Prvi glas



Tvorjenje povedi

Bivališča







Hrana in pijača





Hrana in pijača

Didaktična igra/pripomoček UCHI TACHI



Didaktični pripomoček UCHI TACHI

- Primeren za **igro in učenje** (več predmetna povezava);
- **Vodena uporaba** – vzgojitelj/učitelj igro ali učenje z UCHI TACHI-jem prilagodi starosti otrok, ciljem in namenu ure, interesu, ter sposobnostmi otrok;
- Lahko sodeluje **eden** ali **več otrok**;
- Lahko se **kombinira tudi z drugimi pripomočki** (sveže sadje in zelenjava, igrače živali, predmeti iz narave, slike);
- Učitelj si lahko izmišlja igre in jih prilagaja potrebam;
- Učenje tujih jezikov, **učenje slovenščine za priseljence.**





Didaktična igra
UCHI TACHI – 3D

Več možnosti uporabe, dopolnjevanje, kombiniranje...





Kaj pa za „začetno ogrevanje“ ali, ko pade koncentracija?



Igre za utrjevanje, tekmovanje, hitro razmišljanje, širjenje besedišča, izražanje in poimenovanje čustev, osredotočenost ...





Utrjevanje poklicev, barv, opis slike,
poimenovanje predmetov na sliki ...





OPB



Moje dejavnosti montessori

od 4.
leta

Naloge za bogatitev besedišča in
raziskovanje sveta

s priloženimi nalepkami



Moje dejavnosti - naloge za bogatitev besedišča in raziskovanje sveta s priloženimi nalepkami (4-7 let)

Zvezek ponuja ideje in gradivo za dejavnosti, s katerimi otroka spremljamo na poti do znanja zemljepisa, botanike, živalskega sveta, podnebja in zavedanja o času.



Didaktični in družabni igri

„**Medved Lovro raziskuje Slovenijo**“ - Zemljevid / sestavljanke
(ilustracije Marjana Mančka, ki učencem slikovito prikažejo značilnosti slovenskih pokrajin) in "**Potepanje po Sloveniji - Na pot z medvedkom Lovrom**" - igra za zanimivo spoznavanje Slovenije.

Učenje, utrjevanje, razmišljanje, tekmovanje, širjenje besedišča ...



Učenje, utrjevanje, razmišljanje, tekmovanje, širjenje besedišča ...



www.medkulturnost.si

ZA medkulturno sobivanje



Literatura

- Delovna gradiva usposabljanj za multiplikatorje (SIMS).
<http://www.medkulturnost.si/gradiva/>
- Priročnik za izvajanje programa Uspešno vključevanje otrok priseljencev, ISA institut, Ljubljana, 2015 <http://www.medkulturnost.si/wp-content/uploads/2013/11/Priro%C4%8Dnik-za-izvajanje-programa-UVOP1.pdf>
- Z igro razvijamo komunikacijske sposobnosti učencev, S. Pečjak, Zavod republike Slovenije za šolstvo, 2009
- Vključujoča šola - Priročnik za učitelje i druge strokovne delavce, Zavod republike Slovenije za šolstvo, 2017

Hvala za vašo pozornost.

Prezentacijo s slikovnim materialom in praktičnimi primeri dobre prakse, ki so predstavljeni na predavanju, vam lahko pošljem po mailu. Če želite pišete na sladjana.mickovic@gmail.com.



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske koheziivne politike v obdobju 2014-2020.