



Šolsko leto	Zavod/šola	Razred in oddelek	Razrednik
2018/2019			
2019/2020			
2020/2021			

### INDIVIDUALNI NAČRT AKTIVNOSTI

Ime in priimek učenca/-ke:	Datum začetka priprave individualnega načrta:
----------------------------	---

Datum vključitve v šolo:	Država, v kateri je učenec obiskoval šolo:
	Kraj:
	Zaključen razred:

**Predznanje, dosežki, močna področja** (Učenec pove oziroma pokaže vsebine na spletu, pove/pokaže, kar po njegovem mnenju najbolj zna, pri katerih šolskih in obšolskih dejavnostih je sodeloval, je bil uspešen.)

**Način vsakdanjega življenja, navade** (Trajanja pouka, domače delo/naloge, pogostost in zahtevnost preizkusov znanja, družinske navade in zahteve.)

**Znanje jezika ob vključitvi:**

Jeziki, ki jih otrok razume	Jeziki, ki jih otrok govori	Jeziki, v katerih otrok bere	Jeziki, v katerih je otrok zmožen pisnega izražanja



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončke Čec Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



**Po vključitvi (spremljanje):**

**močna področja** (datum, opis dogodka, situacije, lahko anekdotski).

**Ob vključitvi:**

**učni izzivi** – kaj se je učenec **do sedaj težko učil/naučil**, kaj je bil po njegovem mnenju **razlog za to**?

**Po vključitvi (spremljanje):**

**učni izzivi** (datum, zapis dogodka, situacije).

**Socialna vključenost učenca/-ke** (Je imel v prejšnjem okolju prijatelje? Kakšni so bili odnosi z vrstniki, z učitelji? Kaj pričakuje v novem okolju od sovrstnikov in učiteljev, česa ga je strah/se boji, česa se veseli?)

**SODELOVANJE S STARŠI**

**Ob vključitvi:**

1) Kaj pričakujejo in potrebujejo starši od šole, učiteljev? Kaj jim je pomembno, česa se bojijo, veselijo?

2) Načrt skupnih dejavnosti in aktivnega vključevanja staršev (GU, roditeljski sestanki, prireditve, dogodki):

**Po vključitvi (spremljanje):**

**sodelovanje s starši** (datum, zapis dogodka, situacije).



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončke Čec Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



### VKLJUČENOST UČENCA V PODPORNE AKTIVNOSTI v letu 2018/2019

Neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti z otroki priseljencev in njihovimi družinami	Dejavnost v zavodu ponujena DA/NE	Otrok je vključen v aktivnost DA/NE	Vsebina aktivnosti	Izvajalci, nosilci dejavnosti, število ur tedensko
Intenzivni tečaj začetnega učenja slovenščine				
Dodatne ure strokovne pomoči za slovenščino				
Dejavnosti za ohranjanje maternih jezikov in kulture otrok priseljencev				
Podpora pri učenju (učna pomoč pri razlagi in usvajanju učne snovi, pisanju domačih nalog)				
Učitelj zaupnik				
Interesne dejavnosti in druge podporne aktivnosti v šoli in lokalnem okolju				
Delavnice za razvijanje osebnostnih moči pri otrocih				
Aktivnosti za medkulturno druženje otrok in staršev				
Tutorstvo, prostovoljstvo				



#### Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončke Čec Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



Šolske prireditve, dogodki za krepitev medkulturnosti				
Druge dejavnosti				

## CILJI IN SPREMLJANJE DOSEŽKOV V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Predmet:	Učitelj:
----------	----------

Spremljanje dosežkov (datum, način preverjanja, napredek)			
Predznanje	Učni cilji	Dosežki (Učni cilj dosežen, delno dosežen, ni dosežen)	vrednotenje napredka učenca pri predmetu

**Oblike pomoči in prilagoditve pri pouku ter preverjanju in ocenjevanju znanja:**

Predmet:	Učitelj:
----------	----------

Spremljanje dosežkov (datum, način preverjanja, napredek)			
Predznanje	Učni cilji	Dosežki (Učni cilj dosežen, delno dosežen, ni dosežen)	vrednotenje napredka učenca pri predmetu



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončke Čec Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



<b>Oblike pomoči in prilagoditve pri pouku ter preverjanju in ocenjevanju znanja:</b>			

Predmet:	Učitelj:
----------	----------

<b>Spremljanje dosežkov (datum, način preverjanja, napredek)</b>			
Predznanje	Učni cilji	Dosežki (Učni cilj dosežen, delno dosežen, ni dosežen)	vrednotenje napredka učenca pri predmetu
<b>Oblike pomoči in prilagoditve pri pouku ter preverjanju in ocenjevanju znanja:</b>			



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončke Čec Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



Predmet:	Učitelj:
----------	----------

Spremljanje dosežkov (datum, način preverjanja, napredek)			
Predznanje	Učni cilji	Dosežki (Učni cilj dosežen, delno dosežen, ni dosežen)	vrednotenje napredka učenca pri predmetu
Oblike pomoči in prilagoditve pri pouku ter preverjanju in ocenjevanju znanja:			

Predmet:	Učitelj:
----------	----------

Spremljanje dosežkov (datum, način preverjanja, napredek)			
Predznanje	Učni cilji	Dosežki (Učni cilj dosežen, delno dosežen, ni dosežen)	vrednotenje napredka učenca pri predmetu
Oblike pomoči in prilagoditve pri pouku ter preverjanju in ocenjevanju znanja:			



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončke Čec Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



--

Predmet:	Učitelj:
----------	----------

Spremljanje dosežkov (datum, način preverjanja, napredek)			
Predznanje	Učni cilji	Dosežki (Učni cilj dosežen, delno dosežen, ni dosežen)	vrednotenje napredka učenca pri predmetu
Oblike pomoči in prilagoditve pri pouku ter preverjanju in ocenjevanju znanja:			

Predmet:	Učitelj:
----------	----------

Spremljanje dosežkov (datum, način preverjanja, napredek)			
Predznanje (pomanjkljivo, zadovoljivo, dobro)	Učni cilji	Dosežki (Učni cilj dosežen, delno dosežen, ni dosežen)	vrednotenje napredka učenca pri predmetu



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončke Čec Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



Oblike pomoči in prilagoditve pri pouku ter preverjanju in ocenjevanju znanja:			

Predmet:	Učitelj:
----------	----------

Spremljanje dosežkov (datum, način preverjanja, napredek)			
Predznanje	Učni cilji	Dosežki (Učni cilj dosežen, delno dosežen, ni dosežen)	vrednotenje napredka učenca pri predmetu
Oblike pomoči in prilagoditve pri pouku ter preverjanju in ocenjevanju znanja:			

Predmet:	Učitelj:
----------	----------

Spremljanje dosežkov (datum, način preverjanja, napredek)
---



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončke Čec Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.





Predznanje	Učni cilji	Dosežki (Učni cilj dosežen, delno dosežen, ni dosežen)	vrednotenje napredka učenca pri predmetu

Oblike pomoči in prilagoditve pri pouku ter preverjanju in ocenjevanju znanja:

Predmet:	Učitelj:
----------	----------

Spremljanje dosežkov (datum, način preverjanja, napredek)			
Predznanje	Učni cilji	Dosežki (Učni cilj dosežen, delno dosežen, ni dosežen)	vrednotenje napredka učenca pri predmetu

Oblike pomoči in prilagoditve pri pouku ter preverjanju in ocenjevanju znanja:



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončke Čec Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



## EVALVACIJA IZVEDBE INDIVIDUALNEGA NAČRTA AKTIVNOSTI v šolskem letu 2018/2019

Ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja:

Ob zaključku 2. ocenjevalnega obdobja:



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.