



PEDAGOŠKO IN SVETOVALNO DELO Z UČENCI PRISELJENCI – otroci in mladostniki brez spremstva

TATJANA KOCIPER, univ. dipl. ped. in prof. soc.
OŠ F. S. FINŽGARJA LESCE

Projekt "Izzivi medkulturnega sobivanja"



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

KDO SO OTROCI IN MLADOSTNIKI BREZ SPREMSTVA?

- To so otroci in mladostniki, ki so v našo državo prišli brez spremstva staršev, sorodnikov in so bili ob vstopu mlajši od 18. let.
- Zakaj je ta skupina še posebej ranljiva?
- Kaj potrebujejo za uspešno vključitev v novo okolje (v ožjem in širšem smislu)?
- Kratka predstavitev učencev – priseljencev, s katerimi sem se srečala in jim nudila pomoč.

UPORABLJEN NAČIN VKLJUČEVANJA UČENCEV – PRISELJENCEV V OŠ:

- Vključitev med šolskim letom (februar, marec 2016).
- Kateri razred? Upoštevanje starosti učencev, socialne zrelosti in predznanja (4. in 8. razred).
- Izdelava **individualiziranega programa dela** – cilji: varnost, sprejetost, učenje slovenskega jezika, možnost doživljanja uspeha in razvoj pozitivne samopodobe.
- **Prilagoditve:** postopna vključitev (manjši obseg ur pouka), individualna in skupinska pomoč, svetovalno delo z učenci.

VRAŠČANJE UČENCEV PRISELJENCEV V ŠOLSKO IN ŠIRŠE LOKALNO OKOLJE

- Kako pripraviti šolsko okolje na prihod novega učenca?
- **Pred prihodom:** pogovor z učenci, razredniki, učitelji.
- Učenec spremljevalec – tutor: njegove naloge.
- Učenec - priseljenc mora začutiti, da je dobrodošel!
- **Vključujoče okolje** – prilagajanje na več področjih: komunikacija, navade, vsakdanje življenje (prehrana).
- **Uspešna inkluzija od udeležencev zahteva:** strpnost, empatijo, vzajemno spoštovanje, učinkovito komunikacijo, potrpežljivost, strokovno in angažirano pedagoško delo na vseh ravneh.

SVETOVALNO DELO Z UČENCI PRISELJENCI IN DRUGIMI UDELEŽENCI

Svetovalno delo:

- s priseljenci: priprava IP, sprotno opazovanje in pogovori: počutje v šoli, razumevanje in delo pri pouku, zmožnost razumevanja in sodelovanja.
- z učenci in tutorji: pogovor in sprotna izmenjava informacij.
- z razredniki in učitelji: priprava gradiv, sledenje vključevanja, dela in (učnega) napredka. Timsko delo.
- sodelovanje z zunanjimi institucijami: MNZ, CSD, MIZŠ in drugimi.

PEDAGOŠKO DELO Z UČENCI PRISELJENCI

- Ugotavljanje predznanja.
- Problem sporazumevanja – komunikacija.
- **Učenje slovenskega jezika**
 - Problem: učenci iz arabskega jezikovnega okolja.
 - CILJ in vsebina: učenje abecede, poimenovanje predmetov, dejavnosti, izražanje potreb, počutja, čustev... in osnovnih sporazumevalnih vzorcev.
 - Način dela: majhna skupina, individualni pristop, metoda demonstracije, uporaba slikovnega gradiva, slušno-govorno-pisno izražanje.

PEDAGOŠKO DELO Z UČENCI PRISELJENCI

- Rezultati: odvisni od motivacije za učenje in učenje jezika.
- Kaj se je izkazalo za uspešno: dobro pripravljene ure z jasno strukturo in cilji, kvalitetna gradiva, pristen stik, praktično-uporabna znanja.

PREDSTAVITEV USPEŠNIH PRISTOPOV PRI VKLJUČEVANJU IN DELU Z UČENCI PRISELJENCI

- Sprejemanje učenca, vzajemno spoštovanje, pozitivna naravnost učiteljev, pristen stik.
- Pomebnost timskega dela in dobre izmenjave informacij. Profesionalna zavzetost za delo z učenci.
- Tutorstvo.
- Sprotno sledenje dela in napredka, spodbude, pohvale.
- Vključevanje učencev v vse dejavnosti: športni, projektni, kulturni dnevi, kjer imajo priložnost sodelovati in prispevati svoj delež.

MOŽNE TEŽAVE PRI DELU Z UČENCI PRISELJENCI

- Doživljanje stiske: čustvene (strah, negotovost, travme), socialne (nikamor ne spadam)... Sledi padec motivacije za šolsko delo, odklanjanje sodelovanja.
- Dolgočasenje pri pouku zaradi nerazumevanja jezika lahko vodi v frustracije in neželeno vedenje.
- Težavnost razlage pri abstraktnih učnih vsebinah.
- Pomanjkljivo predznanje pri določenih predmetih.
- Možni konflikti s sošolci.

VLOGA IN NALOGE SVETOVALNEGA DELAVCA - PEDAGOGA

- **Organizator izobraževanja:** priprava prilagojenega urnika, IP-ja (cilji, prilagoditve).
- **Svetovalec:** učencem, razrednikom, učiteljem.
- **Koordinator:** vodja in član timov, povezovalec z zunanjimi institucijami.
- **Izvajalec:** učne pomoči, slovenščine za učence priseljence.

Hvala za vašo pozornost.

Projekt delno financirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020.