



Značilnosti in izzivi všolanja priseljencev izvenevropskih držav v osnovno šolo

Bojana Breznikar, šolska svetovalna delavka
OŠ 8 talcev Logatec

Projekt "Izzivi medkulturnega sobivanja"



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

OŠ 8 TALCEV LOGATEC - osnovna dejstva:

- občina Logatec – 3 OŠ (2 v mestu Logatec),
- več kot 700 učencev,
- od leta 2016 Azilni dom –izpostava Logatec (družine),
- „tranzitna šola“ za prosilce za azil,
- do danes všolanih 21 otrok iz arabsko govorečih držav,
- trenutno stanje: 6 naših učencev iz Azilnega doma.

PREDPRIPRAVA NA ŠOLSKI RAVNI:

- šolski koordinator za vključevanje priseljencev (Kdo? /Naloge?),
- usposobljeni strokovni delavci za poučevanje slovenščine kot tujega jezika ,
- izobraževanje vseh strokovnih delavcev,
- priprava okoliščin za urnik uvajalnice/pripravljalnice,
- dogovorjen protokol za sprejem in pedagoško spremljanje učencev...

PRIPRAVA NA ODDELČNI RAVNI:

- vsi „kamenčki“ v gradnji socialnih veščin,
- priprava gradiva za obveščanje učencev oddelka,
- določitev skrbnika v oddelku,
- prilagojen program dela razrednih ur,
- oddelčna konferenca...

IZZIVI – naše izkušnje:

- individualni načrt dela,
- komunikacijski jezik – angleščina,
- vprašanje gradiva,
- poseben položaj 14-15 letnikov,
- sodelovanje s starši,
- psihosocialna oskrba,
- trojna kombinacija...

PREDLOGI – naše izkušnje:

- začasni normativ za število učencev v oddelku (zlasti 1. triletje),
- nekaj ur tedensko v oddelku še en strokovni delavec,
- 2. in 3. triletje: najprej daljši tečaj slovenščine,
- zagotoviti učni načrt za SLJ kot tuji jezik tudi za OŠ,
- MIZŠ – prevajalec,
- sistemsko zagotoviti vključenost otrok že v vrtec.



Hvala za vašo pozornost.

Projekt delno financirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020.

