



TUTORSTVO KOT OBLIKA POMOČI ZA LAŽJO INTEGRACIJO UČENCEV PRISELJENCEV

ANDREJA LONGER

OŠ Jakoba Aljaža Kranj

Zreče, 1. 2. 2017

Projekt "Izzivi medkulturnega sobivanja"



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Sestavljanje parov z besedami

- Udeleženci poiščejo ustrezen JEZIK za svojo besedo.
- Npr. THE SUN - angleški jezik



Razlaga besed



- En od udeležencev para poizkusi drugemu razložiti pomen besede, brez uporabe le te. Drugi udeleženec ugiba besedo.

Uvodna delavnica - intervju

VPRAŠANJA	KAKO IZVESTI INTERVJU?
Kje in kdaj se zares dobro počutite?	Glejte sogovorniku v oči, ko postavljate vprašanja!
Kaj najraje delate?	Počakajte, da konča z odgovorom!
V čem ste zares dobri – vaša močna stran?	Če odgovora niste razumeli, vprašajte ponovno!



Kaj mi otrok sporoča?
Kaj zares potrebuje ta otrok?
Kaj mu lahko dam?

ŠOLA JE NASTALA PRAV ZARADI PRISELJENCEV

- Dolgoletna odprtost šole do priseljencev, ki se vpisujejo vsako leto iz različnih držav.
- Ta je nekoč nastala prav zaradi potreb delavcev, ki so v industrijski Kranj prihajali s trebuhom za kruhom, večinoma iz nekdanje skupne države.
- Pomemben je odnos do teh otrok, s katerim imajo najmanj težav vrstniki, več pa odrasli.
- Na šoli Jakoba Aljaža nimamo pomislekov pri sprejemanju priseljencev, vsi učenci na šoli so enakovredni.
- Ponosni smo na njihov napredek pri učenju jezika, vključevanju v šolo in družbo.

VPIS UČENCEV – PRISELJENCEV NA OŠ JAKOBA ALJAŽA KRANJ V ŠOLSKIH LETIH 2012 - 2016

- Pestrost različnih narodnosti.
- Trenutno imamo na šoli šest narodnosti: (Kosovo 47, Makedonija 22 , Bosna 7, Bolgarija 2, Moldavija 2, Rusija 1, Srbija 4).
- Skupaj **86** učencev, kar je **18,4 %** vseh učencev v šol. letu 2016/17
- V šolskem letu 2015/16 je bilo prvo leto vpisanih **19** učencev priseljencev, kar je **4%** priseljencev od skupno 439 učencev.
- Odstotek učencev na šoli brez državljanstva je **18,52%**.

Razred	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.	4	9	10	13	8
2.	1			1	2
3.	3	1	1		
4.	1		1	2	
5.	1				1
6.			3		
7.				2	1
8.				1	
9.			1		1
Skupaj	10	10	16	19	13
vseh uč.	356	378	402	439	468
Odstotek učencev iz migrantskih družin	3,56 %	3,78 %	3,98 %	4,3%	2,8%

“MOLK JE LAHKO LE IZBIRA, NE PA EDINA MOŽNOST!,,

Marko Stabej, FF UL

UČENCI PRISELJENCI	ŠOLA , DRUŽBA, OKOLJE
Neznanje slovenščine- jezika okolja	<i>Nerealna pričakovanja glede znanja jezika in učne snovi</i>
Večje kulturne posebnosti	<i>Razvijanje medkulturnosti</i>
Socialna izključenost	<i>Zagotavljanje enakih možnosti</i>
Občutek nesprejetosti	<i>Sprejemanje in spoštovanje različnosti</i>
Slab učni uspeh in neustrezno vedenje	<i>Pomoč pri učenju, vključevanju v okolje</i>

OBLIKE DELA Z UČENCI PRISELJENCI



ZAKAJ TUTORSTVO?

- Je oblika pomoči pri integraciji učencev priseljencev v šolo in družbo (tutorji, ki imajo sami izkušnjo selitve v drugo državo uspešno pomagajo isto govorečim učencem priseljencem).
- Je pomoč, podpora, usmerjanje in sodelovanje...
- Je uspešen način premagovanja težav pri učenju, ki izvirajo iz neznanja jezika.
- Je razvijanje pozitivne samopodobe, odgovornosti in socialnih veščin.
- Je spodbujanje načela odprtosti in enakosti, sprejemanje različnosti.

TUTORSTVO = STRPNOST, SODELOVANJE, HVALEŽNOST IN LJUBEZEN

KDO JE TUTOR?

- Tutor je učenec prostovoljec, ki se zaveda pomena nesebične pomoči.
- Je prijazen in spoštljiv.
- Svoje delo jemlje resno in odgovorno.
- Konflikte rešuje na miren način.
- Usmerja učence s svojim vzgledom.

NALOGE TUTORJA

- Trudi se za čim boljši uspeh učenca.
- Spodbuja k hitrejšemu vključevanju v okolje.
- Svetuje pri težavah .
- Motivira za druženje in sodelovanje z sošolci.
- Pomaga z nasveti.
- Pohvali napredek.
- Izogiba se negativni kritiki.

VREDNOTE TUTORJEV

Socialne vrednote:
sočutje, medčloveška pomoč, sprejemanje...

Odgovornost:
zavedanje lastne vrednosti, pomena znanja za prihodnost

Solidarnost: združuje enako misleče za lažjo realizacijo ciljev, ki bi jih sami težko uresničili.

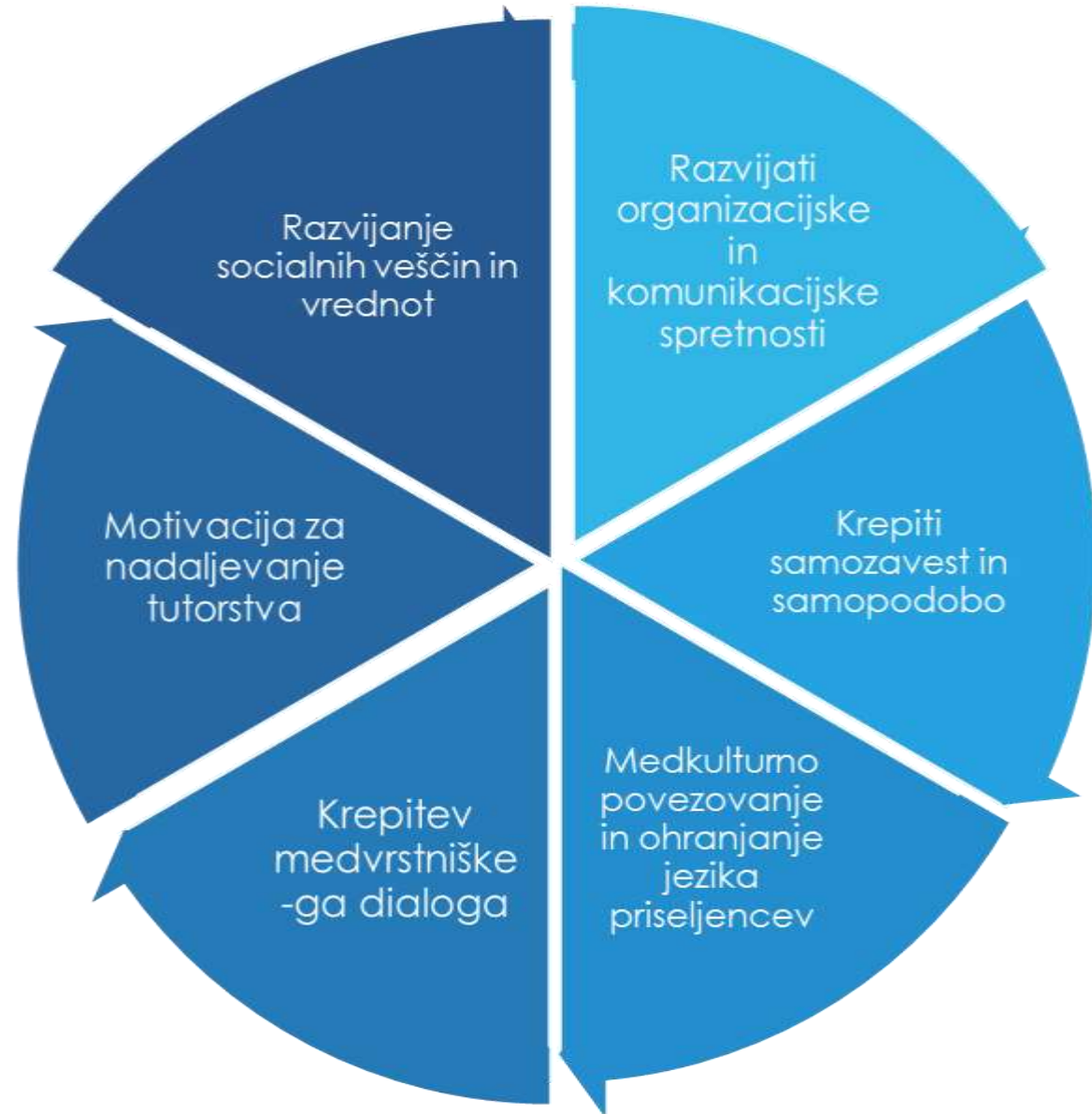
AKTIVNOSTI PROJEKTA

- Predstavitev programa učiteljem in staršem.
- Priprava soglasij za tutorje in prejemnike pomoči.
- Vsebinska in časovna priprava projekta.
- Navodila in pomoč pri izvajanju tutorstva.
- Ugotovitev močnih področij prejemnikov.
- Tedenska srečanja mentorja in tutorjev, vodenje dnevnika pomoči.
- Srečanja mentorja in prejemnikov pomoči.
- Opazovanje in spremljanje napredka učencev.

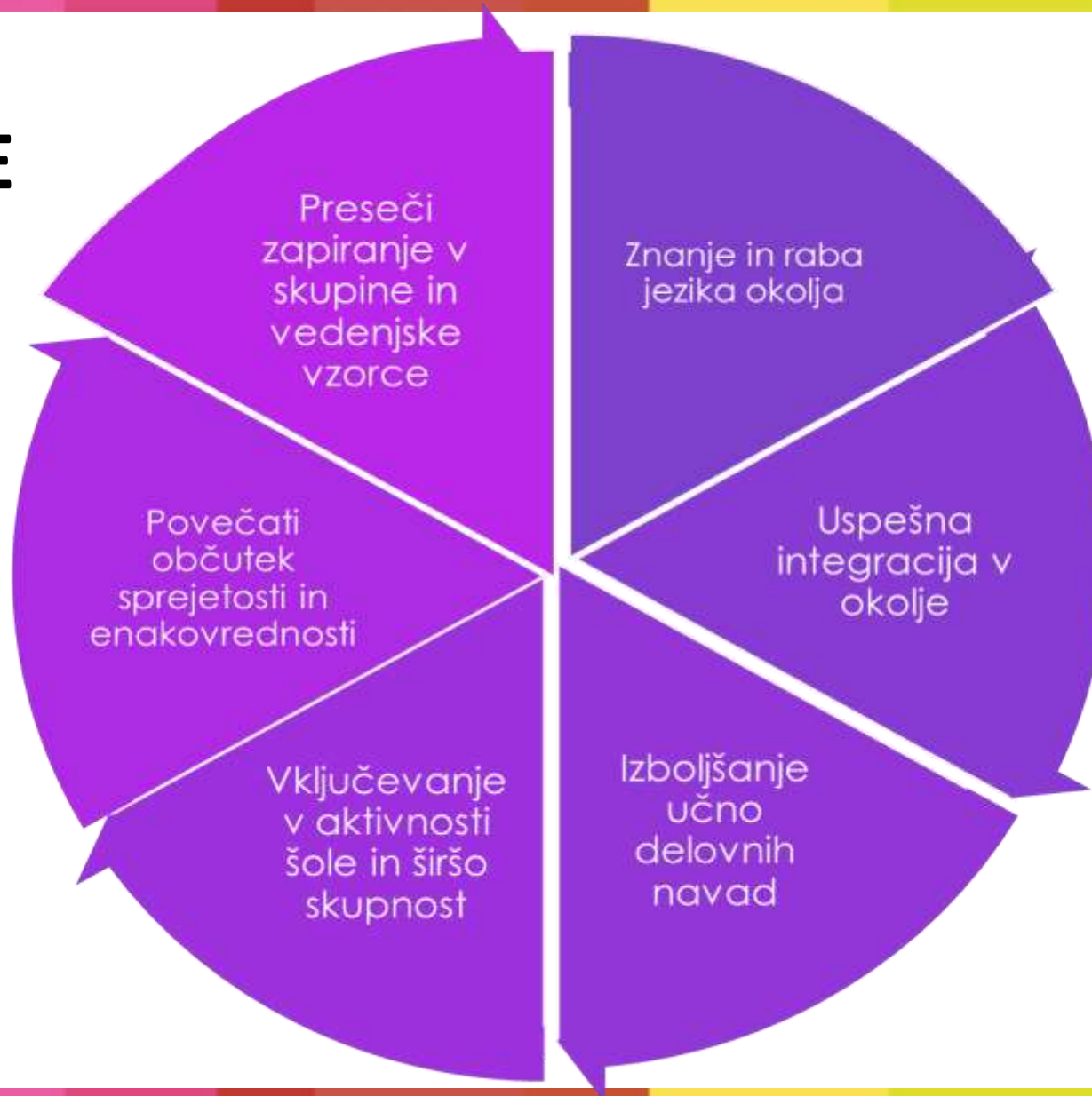
SPLOŠNI CILJI TUTORSTVA



CILJI ZA TUTORJE



CILJI ZA PREJEMNIKE



POZITIVNI UČINKI TUTORSTVA

Učenci priseljenci , ki so sprejeti in enakovredni z drugimi bodo tudi sami spoštovali slovensko kulturo, jezik in običaje.

- Doseženi cilji za lažjo integracijo učencev priseljencev.
- Komunikacija v materinem jeziku ob učenju jezika okolja.
- Boljši učni uspeh in lažje vključevanje v aktivnosti šole.
- Večje možnosti za nadaljnje šolanje, vključevanje na trg dela in družbeno okolje.
- Osebnostna rast tutorjev, razvoj socialnih veščin in vrednot.
- Izboljšanje samopodobe, občutek sprejetosti in enakovrednosti.
- Krepitev načela enakosti , sprejemanje in spoštovanje različnosti.

- 
- Izkušnje uspešnega tutorja.
 - Učenka tutorka iz Makedonije.
 - Zgodba učenke iz Makedonije.
- 



Hvala za vašo pozornost.

Projekt delno financirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020.

